

**5A**

# Favorit matematik

Kopieringsunderlag

Studentlitteratur

Till lärar-  
handledningen  
upplaga **2**

# Kapitel 1

# Kopieringsunderlag 1a: Addition och subtraktion

1. Räkna. Skriv ut mellanleden. Ringa in svaret.

a.  $67 + 32$

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b.  $74 + 26$

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c.  $22 + 37$

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d.  $58 + 37$

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e.  $16 + 86$

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f.  $55 + 39$

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 9 8 7 9 4 9 5 9 9 1 0 0 1 0 2

2. Räkna. Skriv ut mellanleden. Ringa in svaret.

a.  $68 - 27$

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b.  $47 - 12$

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c.  $77 - 32$

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d.  $84 - 38$

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e.  $91 - 25$

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f.  $60 - 26$

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 4 3 5 4 1 4 5 4 6 5 2 6 6

3. Räkna.

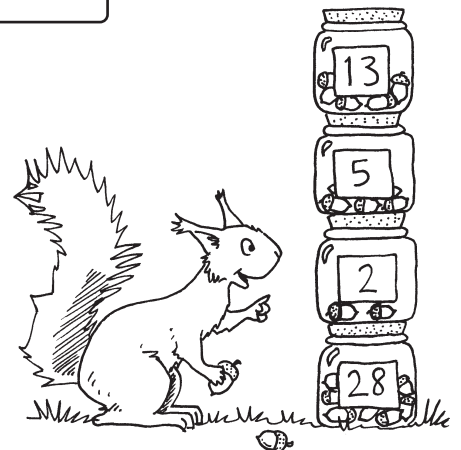
a.  $74 + 29 + 16 =$  \_\_\_\_\_

b.  $28 + 35 + 12 =$  \_\_\_\_\_

c.  $39 + 48 + 31 =$  \_\_\_\_\_

d.  $45 - 18 - 15 =$  \_\_\_\_\_

e.  $93 - 56 - 13 =$  \_\_\_\_\_



## Kopieringsunderlag 1b: Problemlösning

1. Skriv uttrycket och räkna. Måla svaret i bilden.

- a. Charlie har 50 kronor. Han vill köpa två glassar som kostar 27 kronor styck. Hur mycket pengar saknar Charlie?

Svar: \_\_\_\_\_

- b. Isa har 27 kronor. Hon får 10 kronor till av sin mormor. Hur mycket pengar har Isa kvar efter att hon köper något som kostar 8 kronor?

Svar: \_\_\_\_\_

- c. Beata har 83 kronor. Beata köper en hamburgare för 29 kronor och en milkshake för 32 kronor. Hur mycket kostar hennes inköp sammanlagt?

Svar: \_\_\_\_\_

- d. En mango kostar 12 kronor och en banan 6 kronor. Hur mycket växel får Sanna på 40 kronor, om hon köper tre bananer?

Svar: \_\_\_\_\_

- e. John har 31 kronor och Einar 27 kronor. Båda köper två bullar var för 9 kronor styck. Hur mycket kostar pojkarnas bullar sammanlagt?

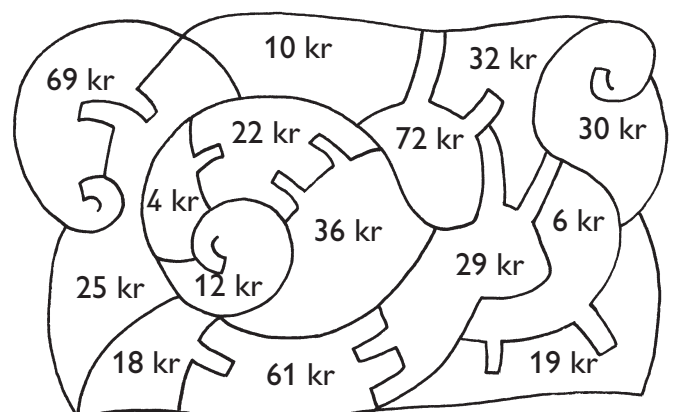
Svar: \_\_\_\_\_

- f. Yana köper tre frukter som kostar lika mycket. Hon betalar 50 kronor och får 14 kronor tillbaka. Hur mycket kostar en frukt?

Svar: \_\_\_\_\_

- g. Priset på en borste har sänkts med 6 kronor och borsten kostar nu 16 kronor. Hur mycket växel får Jenny på 50 kronor om hon köper två borstar?

Svar: \_\_\_\_\_



## Kopieringsunderlag 1c: Arbete i häfte

### Arbeta i häftet

- Använd linjal och dra ett streck på kanten av sidan. Då får du en marginal.
- Skriv uppgiftens nummer i marginalen.

#### 1. Uträkningar

- Skriv uttrycket.
- Du kan skriva ut mellanleden.
- Om du räknar ut uppgiften i huvudet räcker det att du skriver svaret.

Uppgift 1 på sida 6  
i elevboken:

##### 1. Räkna.

- a.**  $36 + 63$   
**b.**  $74 + 46$

	1.		a.	36	+	63							
					=								
					=								
			b.										

#### 2. Problemlösningssuppgifter

- Skriv uttrycket. Du kan räkna ut långa uppgifter i flera delar. Du kan också rita en bild av uppgiften.
- Räkna uppgiften.
- Kontrollera om svaret är rimligt.
- Skriv svaret under eller intill uträkningen. Kom ihåg enheten.

Uppgift 3 på sida 7  
i elevboken:

##### 3. Skriv uttrycket och räkna.

- a.** Ett sommarläger hade 185 deltagare. 18 av dem var vuxna. 65 av barnen var pojkar och resten flickor. Hur många flickor deltog på sommarlägret?

	3.		a.	185	-	18	-	65					
					=								
					=								
					Svar:								
			b.										

# Kopieringsunderlag 2a: Multiplikationstest

1. Räkna så snabbt du kan.

a.  $7 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_ b.  $5 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_ c.  $8 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_ d.  $3 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

$8 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_  $4 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_  $5 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_

$7 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_  $8 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_  $9 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $4 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_

$6 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_  $9 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_  $2 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_  $9 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

$5 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_  $5 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_  $9 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

$9 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_  $2 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_  $5 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

e.  $7 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_ f.  $9 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_ g.  $7 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_ h.  $6 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

$6 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_  $3 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_  $9 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

$7 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_  $4 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_  $8 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_  $3 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

$8 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_  $7 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_  $4 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

$9 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_  $3 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_  $5 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_

$6 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $7 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_  $7 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_  $8 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

Tid: \_\_\_\_\_

Hur många rätt hade du? Skriv kryss.

$48 - 43$



$42 - 37$



$36 - 31$



$30 - 25$



$24 - 19$



$18 - 13$



$12 - 7$



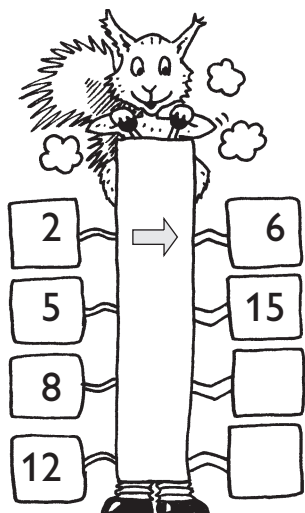
$6 - 1$



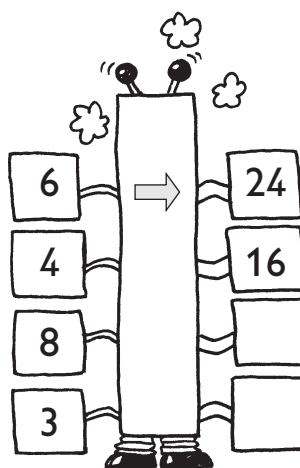
# Kopieringsunderlag 2b: Hitta talen som saknas

1. Skriv de tal som saknas.

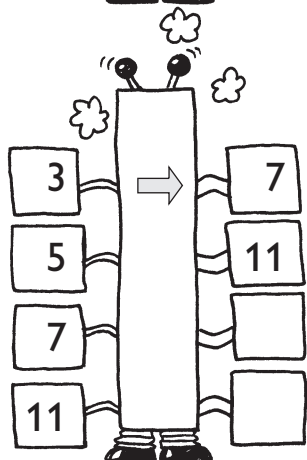
a.



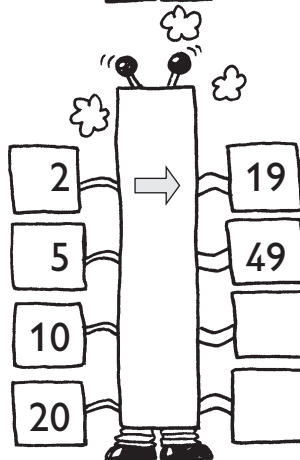
b.



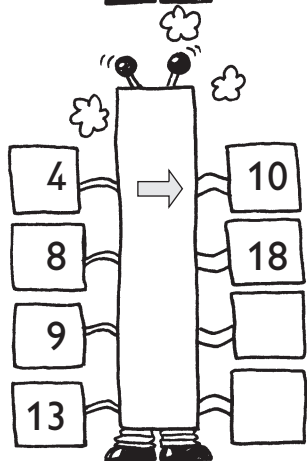
c.



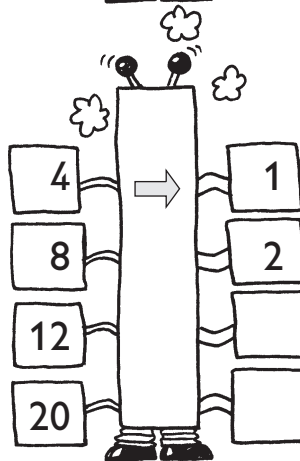
d.



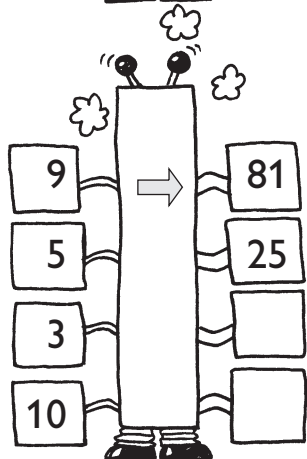
e.



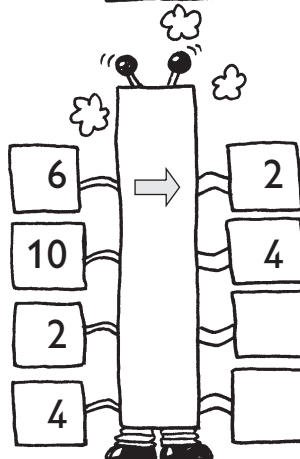
f.



g.



h.



## Kopieringsunderlag 2c: Multiplikations- och divisionstabell

### 1. Räkna.

a.  $4 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

$\frac{32}{4} =$  \_\_\_\_\_

b.  $7 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_

$\frac{63}{9} =$  \_\_\_\_\_

c.  $5 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_

$\frac{35}{7} =$  \_\_\_\_\_

d.  $8 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

$\frac{64}{8} =$  \_\_\_\_\_

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

### 2. Dela upp i faktorer så långt det går.

a. 24	eller	24	b. 120	eller	120
= 4 · _____		= 3 · _____	= _____		= _____
= _____		= _____	= _____		= _____
		= _____	= _____		= _____



## Kopieringsunderlag 3a: Grundläggande uppgifter, addition och subtraktion

1. Använd talen i rutan och bilda två additioner och två subtraktioner.

a.	<table border="1"><tr><td>14</td><td>9</td><td>23</td></tr></table>	14	9	23	b.	<table border="1"><tr><td>67</td><td>35</td><td>32</td></tr></table>	67	35	32	c.	<table border="1"><tr><td>43</td><td>102</td><td>59</td></tr></table>	43	102	59
14	9	23												
67	35	32												
43	102	59												
_____	+ _____	= _____	_____	+ _____	= _____	_____	+ _____	= _____						
_____	+ _____	= _____	_____	+ _____	= _____	_____	+ _____	= _____						
_____	- _____	= _____	_____	- _____	= _____	_____	- _____	= _____						
_____	- _____	= _____	_____	- _____	= _____	_____	- _____	= _____						

2. Använd talen i rutan och bilda två multiplikationer och två divisioner.

a.	<table border="1"><tr><td>6</td><td>8</td><td>48</td></tr></table>	6	8	48	b.	<table border="1"><tr><td>11</td><td>6</td><td>66</td></tr></table>	11	6	66	c.	<table border="1"><tr><td>5</td><td>60</td><td>12</td></tr></table>	5	60	12
6	8	48												
11	6	66												
5	60	12												
_____	· _____	= _____	_____	· _____	= _____	_____	· _____	= _____						
_____	· _____	= _____	_____	· _____	= _____	_____	· _____	= _____						
_____	/ _____	= _____	_____	/ _____	= _____	_____	/ _____	= _____						
_____	/ _____	= _____	_____	/ _____	= _____	_____	/ _____	= _____						

3. Läs och räkna. Ringa in ditt svar.

a. Subtrahera kvoten av talen 64 och 8 från talet 28.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Svar: \_\_\_\_\_

b. Addera produkten av talen 5 och 4 till talet 44.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Svar: \_\_\_\_\_

c. Subtrahera talet 17 från produkten av talen 7 och 9.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Svar: \_\_\_\_\_

d. Multiplicera kvoten av talen 56 och 7 med talet 4.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Svar: \_\_\_\_\_

e. Addera kvoten av talen 60 och 5 till talet 45.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Svar: \_\_\_\_\_

f. Dividera summan av talen 4 och 8 med talet 6.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

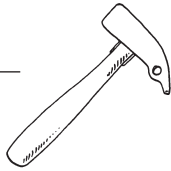
Svar: \_\_\_\_\_

2 1 6 2 0 3 2 4 6 5 7 6 4
---------------------------



# Kopieringsunderlag 3b: Multiplikationstest

Namn: \_\_\_\_\_



Räkna.

$7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

/20

Namn: \_\_\_\_\_



Räkna.

$6 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

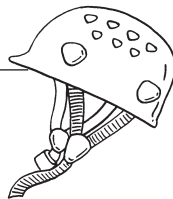
$3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

/20

Namn: \_\_\_\_\_



Räkna.

$10 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

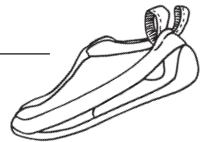
$9 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

/20

Namn: \_\_\_\_\_



Räkna.

$7 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

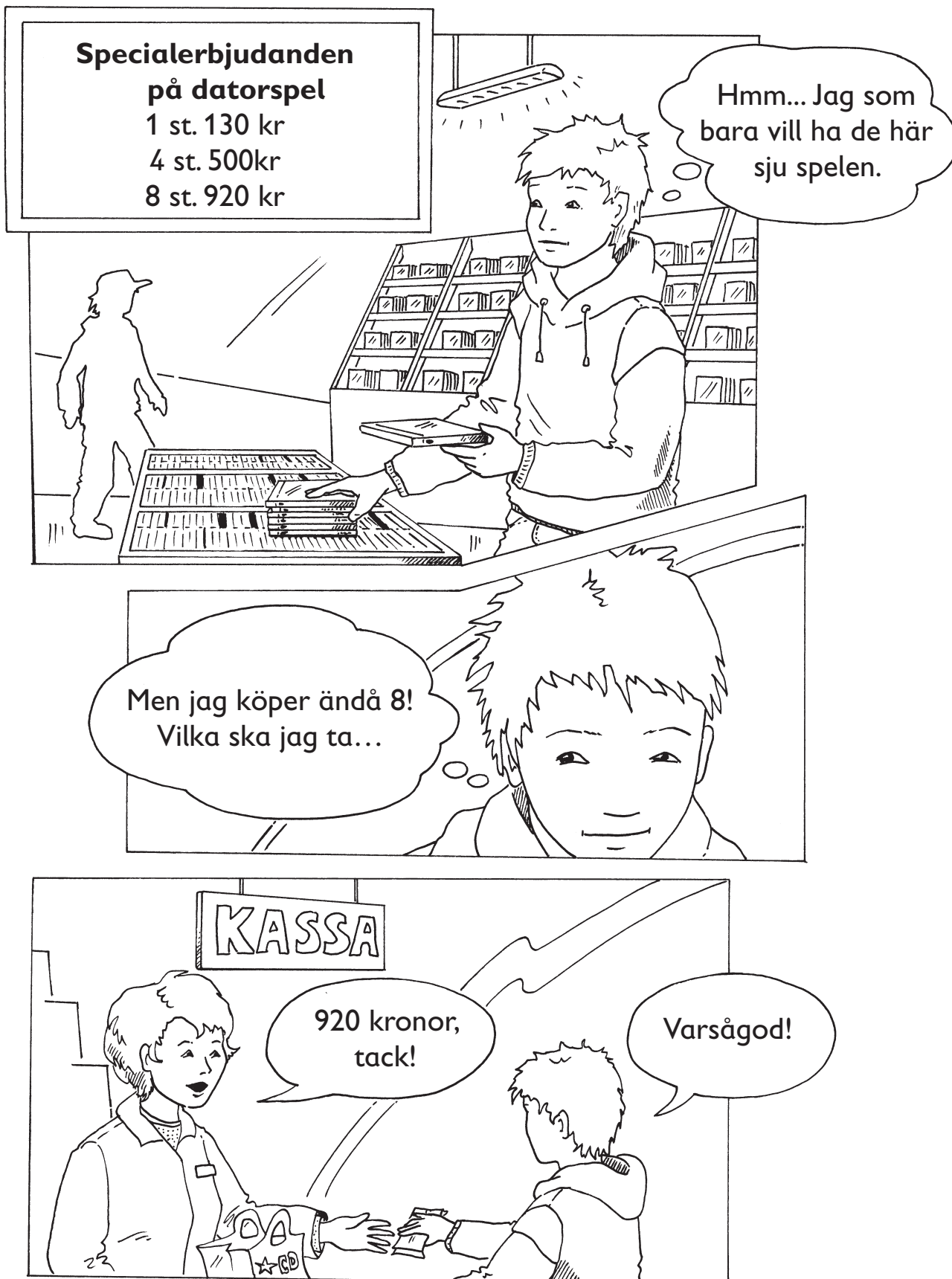
$4 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

/20

## Kopieringsunderlag 3c: Resonemang och kommunikation



1. Varför bestämde sig Charlie för att köpa 8 spel?
2. Tycker du att Charlies beslut var klokt? Motivera.
3. Skulle du ha gjort samma val? Motivera.
4. Lönar det sig alltid att välja det billigaste alternativet?

# Kopieringsunderlag 4a: Ekvationer

1. Lös ekvationerna. Ringa in svaret.

a.  $13 + x = 40$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

b.  $x + 7 = 13$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

c.  $x + 9 = 17$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

d.  $5 - x = 1$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

e.  $29 - x = 12$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

f.  $x - 5 = 5$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

g.  $4 \cdot x = 20$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

h.  $\frac{77}{x} = 7$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

i.  $4 \cdot x = 36$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

j.  $7 \cdot x = 7$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

k.  $\frac{18}{x} = 6$

$x =$  \_\_\_\_\_

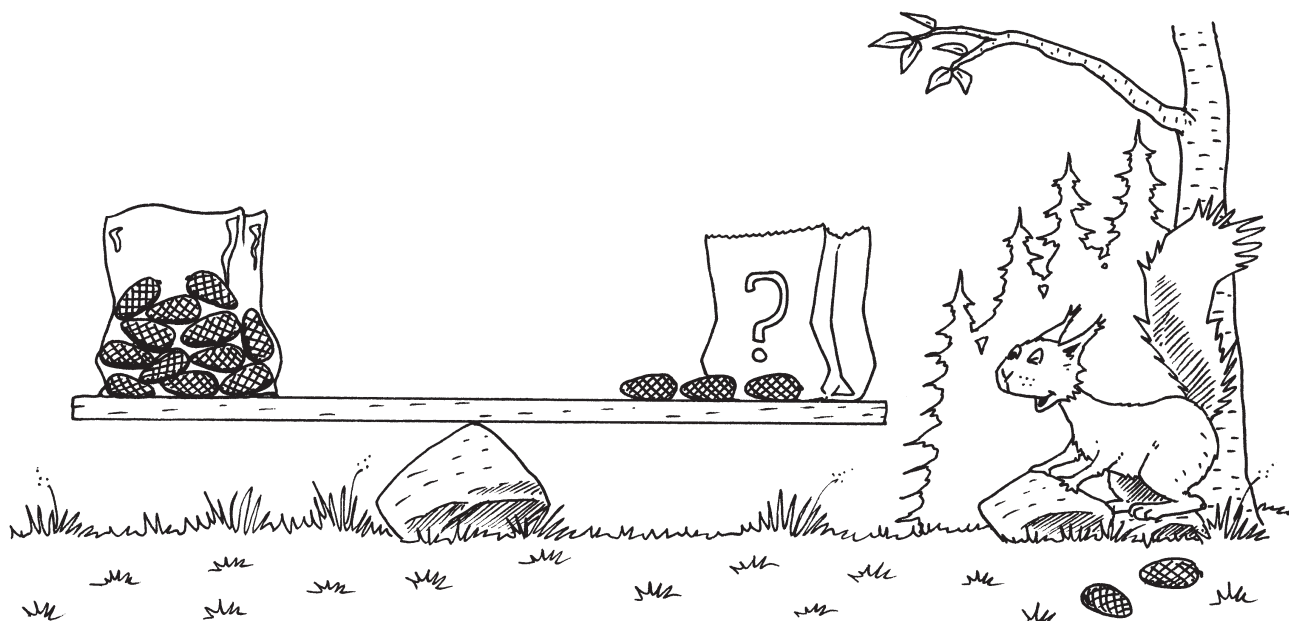
$x =$  \_\_\_\_\_

l.  $\frac{63}{x} = 9$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

1 3 4 5 6 7 8 9 1 0 1 1 1 7 2 0 2 7



## Kopieringsunderlag 4b: Olikheter

1. Vilket eller vilka av talen i rutan passar in på  $x$  plats? Ringa in.

a.  $x < 7$

6 7 8 9

b.  $x < 5$

2 3 4 5

c.  $x < 13$

12 13 14 15

d.  $x > 1$

0 1 2 3

e.  $x < -8$

-9 -8 -7 -6

f.  $x < -4$

-5 -4 -3 -2

g.  $x > -2$

-3 -2 -1 0

h.  $x > -6$

-7 -6 -5 -4

i.  $x < -2$

-3 -2 -1 0

2. Vilket eller vilka av talen 1 till 10 passar in på  $x$  plats?

a.  $x > 7$   $x = 8, 9, 10$

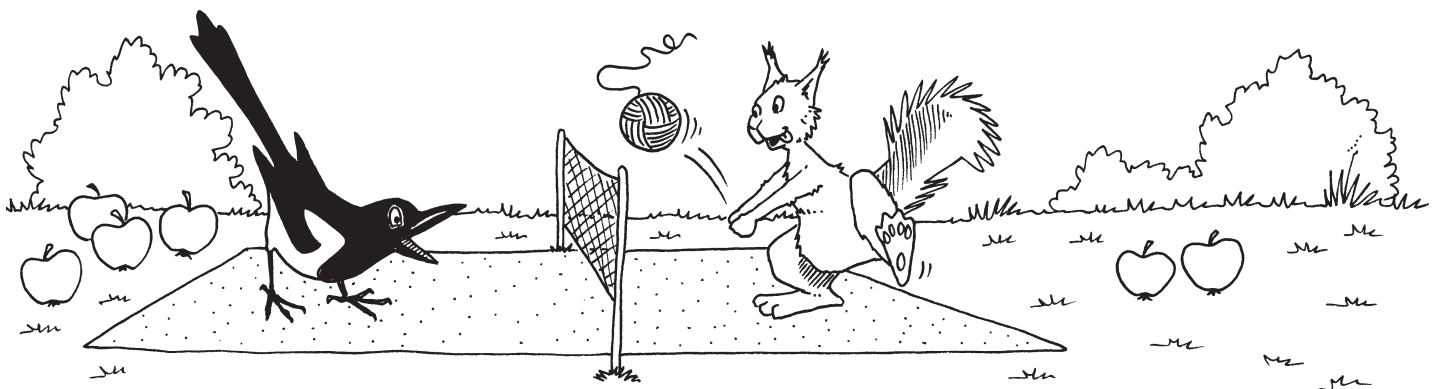
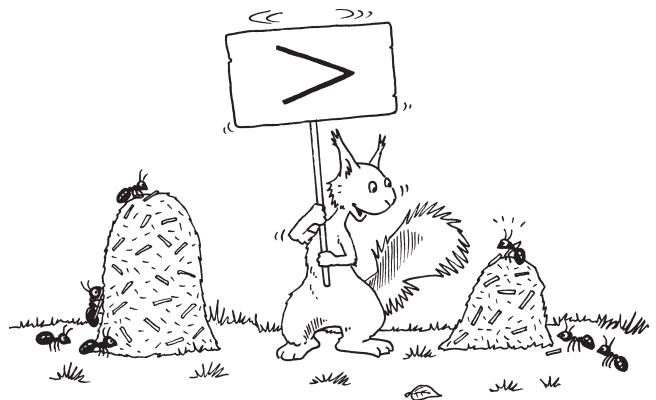
b.  $x > 5$   $x =$  \_\_\_\_\_

c.  $x < 4$  \_\_\_\_\_

d.  $x < 2$  \_\_\_\_\_

e.  $0 < x < 4$  \_\_\_\_\_

f.  $3 < x < 8$  \_\_\_\_\_





## Kopieringsunderlag 5a: Prioriteringsregler

### Prioriteringsregler

1. Parenteser  $40 / (4 + 6) \cdot 8 + 3$
2. Multiplikationer och divisioner från vänster till höger  $= 40 / 10 \cdot 8 + 3$   
 $= 4 \cdot 8 + 3$
3. Additioner och subtraktioner från vänster till höger  $= 32 + 3$   
 $= 35$

Här använder vi det här divisions-tecknet: /

1. Räkna. Ringa in svaret.

a.  $36 - 6 / 3 + 12$

---

---

b.  $9 \cdot 7 + 49 - 9 + 7 \cdot 9$

---

---

c.  $27 / (9 - 6) + 12$

---

---

d.  $(9 \cdot 11 - 6 \cdot 11) / 3$

---

---

e.  $45 / 5 + 32$

---

---

f.  $(50 - 7 \cdot 5) / 3$

---

---

g.  $42 - (16 + 8) / 8$

---

---

h.  $(130 - 2 \cdot 20) / 3$

---

---

i.  $426 / 2 - 103$

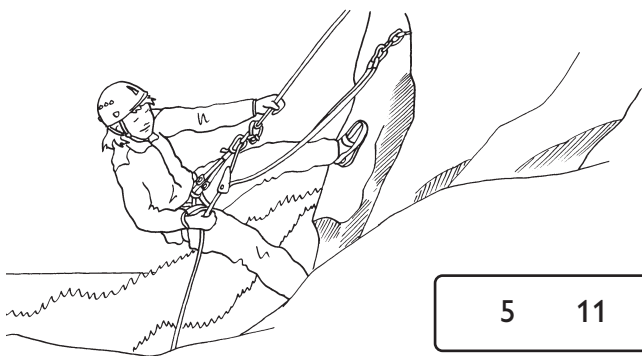
---

---

j.  $24 + 60 / 4 + 46$

---

---



5 11 21 30 39 41 46 85 89 110 166

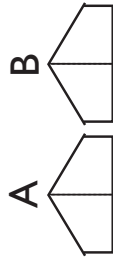
# Kopieringsunderlag 5b: Samlad problemlösning 1

**A** Sex personer ger sig ut på en vandring. De har med sig två tält. De sover på rad, och samma personer sover aldrig bredvid varandra två gånger.

Under den första natten sover personerna 1, 2 och 3 i tält A och person 4, 5 och 6 i tält B. Personerna sover i den ordningen.

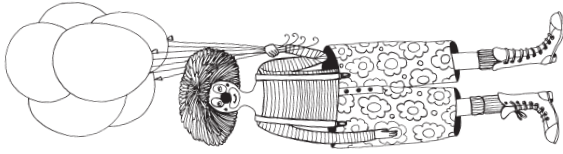
I vilken ordning sover personerna

- den andra natten?
- den tredje natten?



**B** När kan alla barnen komma till kalaset?

- För Jonas passar alla tider.
- Mattias kan inte på måndag eller tisdag.
- Lisa kan på onsdag eller torsdag, eller på fredag innan kl. 19.00.
- Maya kan inte på fredag, lördag eller söndag.
- Julia kan när som helst, förutom torsdag innan kl. 18.00.
- Sara kan på tisdag, torsdag eller fredag.



**C** Hur många gånger trycker du på en siffertangent om du på en dator ska skriva talen

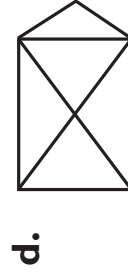
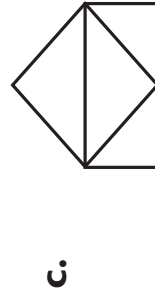
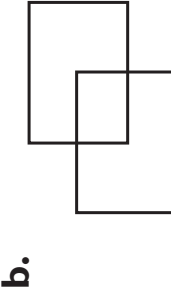
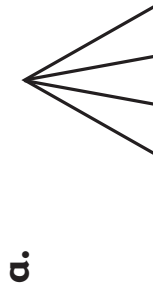
- 1 till 45?
- 1 till 80?

**D** I en burk finns 6 röda knappar, 6 gula knappar och 6 blå knappar. Amir blundar och plockar knappar ur burken. Hur många knappar måste han minst ta på en gång för att med säkerhet få

- två knappar i samma färg?
- tre knappar i samma färg?



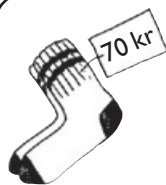
**E** Rita figurerna utan att lyfta pennan. Du får inte gå längs samma linje två gånger, men du får korsa den.



## Kopieringsunderlag 6: Problemlösning

### 1. Räkna.

- a. Leo köper fem par strumpor. Ett par kostar 70 kronor. Hur mycket växel får Leo på 500 kronor?



Svar: \_\_\_\_\_

- b. Kajsas mössa kostar 80 kronor. Hjälmens är 130 kronor dyrare. Hur mycket kostar mössan och hjälmen sammanlagt?



Svar: \_\_\_\_\_

- c. En ryggsäck kostar 200 kronor. En termosflaska är 80 kronor billigare än ryggsäcken. Hur mycket kostar ryggsäcken och termosflaskan tillsammans?

- d. En ryggsäck och termos kostar sammanlagt 300 kronor. Ryggsäcken kostar 180 kronor. Hur mycket dyrare än termosen är ryggsäcken?



Svar: \_\_\_\_\_

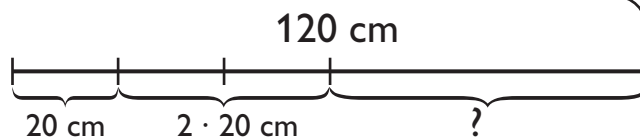
Svar: \_\_\_\_\_

- e. Isa delar ett 45 centimeter långt lakritssnöre i tre lika långa delar. Isa äter två av delarna. Hur långt lakritssnöre äter Isa?

- f. Charlie delar ett 120 centimeter långt snöre i tre delar. Den första delen är 20 centimeter lång. Den andra delen är dubbelt så lång som den första delen. Hur lång är den tredje delen?



Svar: \_\_\_\_\_



Svar: \_\_\_\_\_





# Kopieringsunderlag 7a: Multiplikation med tiotal och hundratal

## 1. Multiplicera.

a.  $7 \cdot 30$

= \_\_\_\_\_

b.  $8 \cdot 80$

= \_\_\_\_\_

c.  $5 \cdot 60$

= \_\_\_\_\_

d.  $60 \cdot 90$

= \_\_\_\_\_

e.  $30 \cdot 70$

= \_\_\_\_\_

f.  $60 \cdot 60$

= \_\_\_\_\_

g.  $7 \cdot 800$

= \_\_\_\_\_

h.  $8 \cdot 300$

= \_\_\_\_\_

i.  $5 \cdot 400$

= \_\_\_\_\_

## 2. Skriv.



a.

·	30	50	70
20			
30			
40			
50			

b.

·	30	70	90
7			
8			
9			
6			

c.

·	400	700	900
4			
8			
7			
9			

d.

·	60		800
	240	2000	
6			
			6400
9			

## Kopieringsunderlag 7b: Dela upp tal i faktorer

1. Dela upp i faktorer så långt du kan.

a. 880

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. 625

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. 400

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. 7200

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. 8100

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f. 5600

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g. 1875

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

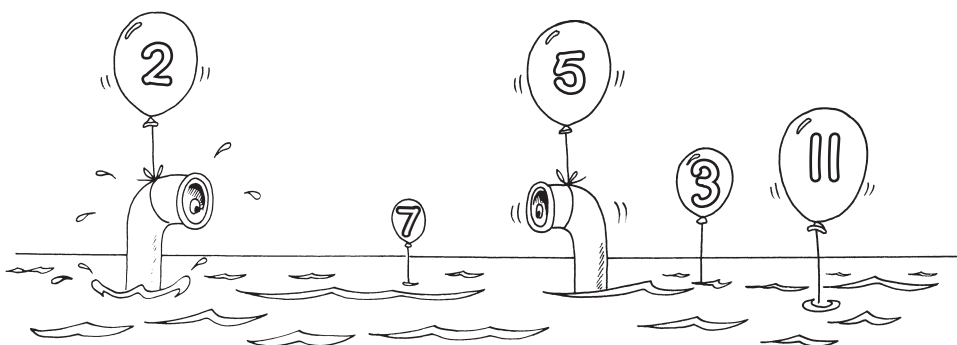
\_\_\_\_\_

h. 2520

= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Kopieringsunderlag 8a: Multiplicera talsorter

1. Multiplicera talsorter. Måla svaret i bilden.

a.  $3 \cdot 123$

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

b.  $4 \cdot 122$

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

c.  $2 \cdot 708$

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

d.  $3 \cdot 703$

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

e.  $5 \cdot 134$

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

f.  $5 \cdot 124$

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

g.  $6 \cdot 408$

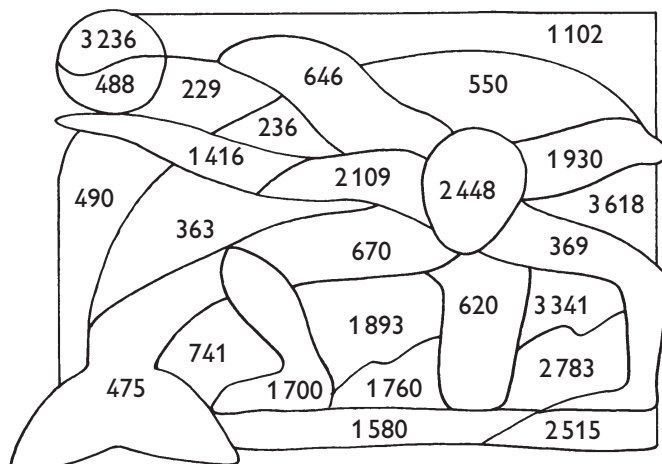
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

h.  $5 \cdot 340$

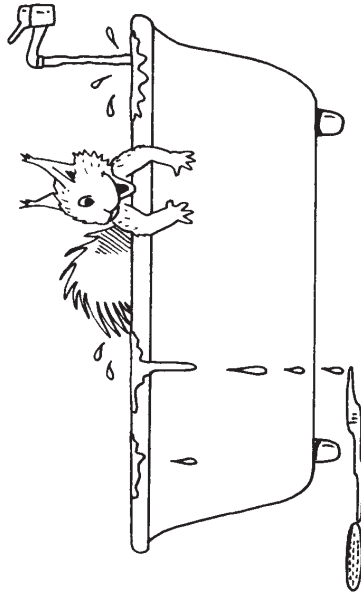
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

i.  $4 \cdot 809$

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_



**F** Att fylla ett badkar tar 6 minuter och att tömma det tar 9 minuter. Hur lång tid tar det att fylla badkaret om proppen inte är i och vattnet rinner ut ur karet samtidigt som det fylls?



**G** I vilken ordning står cyklarna i raden?

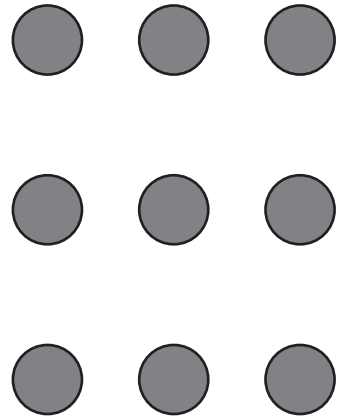
- Den gula cykeln står framför den röda.
- Mellan den gröna och gula cykeln står en cykel.
- Den första eller sista cykeln i raden är varken gul eller blå.

**H** Hur många figurer ska det vara i den tomma rutan?

a.  $\begin{matrix} \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge \\ \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge \end{matrix}$

b.  $\begin{matrix} \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge \\ \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge & \blacklozenge \end{matrix}$

**I** En mus har nio hål. Använd fyra streck och rita musens väg när den besöker alla sina hål.



**J** I hur många lika stora grupper kan eleverna delas in, så att varje elev hör till en grupp?

Antalet elever är

a. 32.  
b. 30.  
c. 18.

# Kopieringsunderlag 9a: Multiplikation med uppställning

1. Multiplicera. Ringa in svaret.

a.  $7 \cdot 468$


Svar: \_\_\_\_\_

b.  $6 \cdot 894$


Svar: \_\_\_\_\_

c.  $7 \cdot 362$


Svar: \_\_\_\_\_

d.  $13 \cdot 862$


Svar: \_\_\_\_\_

e.  $28 \cdot 438$


Svar: \_\_\_\_\_

f.  $16 \cdot 99$


Svar: \_\_\_\_\_

g.  $72 \cdot 409$


Svar: \_\_\_\_\_

h.  $68 \cdot 984$


Svar: \_\_\_\_\_

i.  $84 \cdot 167$

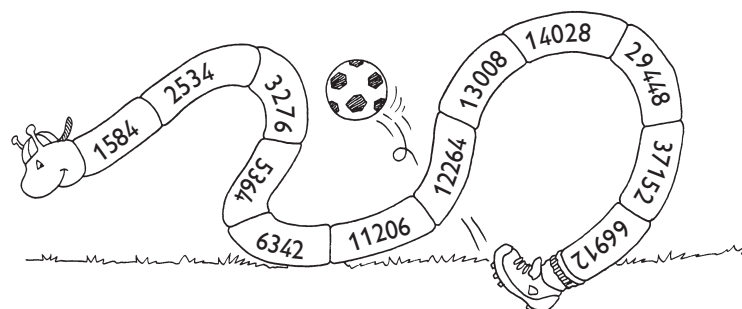

Svar: \_\_\_\_\_

j.  $86 \cdot 432$


Svar: \_\_\_\_\_

k.  $7 \cdot 906$


Svar: \_\_\_\_\_



## Kopieringsunderlag 9b: Tavelbilder för lektion 9 och 10

### Multiplikation med uppställning

1. Multiplicera talsorterna i ordning, börja från entalen.
2. Kom ihåg minnessiffrorna.
3. Addera.
4. Skriv svaret med enheter.

Ensiffrig faktor

$$7 \cdot 367 \text{ kr}$$

	3	6	7
.			7

Svar: \_\_\_\_\_

Tvåsiffrig faktor

$$29 \cdot 673 \text{ kr}$$

			6	7	3
		.		2	9

Svar: \_\_\_\_\_

### Delbarhet

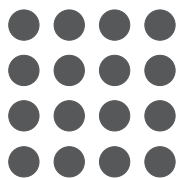
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

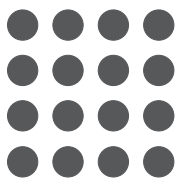
## Kopieringsunderlag 10a: Delbarhet

1. Undersök genom att rita, om talet 16 är delbart med

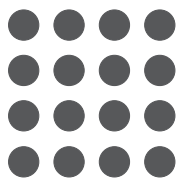
a. 3?  Ja.  
 Nej.



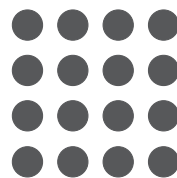
b. 4?  Ja.  
 Nej.



c. 5?  Ja.  
 Nej.



d. 6?  Ja.  
 Nej.



2. Undersök genom att rita, om talet 18 är delbart med

a. 3?  Ja.  
 Nej.



b. 4?  Ja.  
 Nej.



c. 5?  Ja.  
 Nej.



d. 6?  Ja.  
 Nej.



3. Ringa in det största talet i rutan som du kan dela båda talen i uppgiften med.

a. 6 och 9

2  3  6

b. 12 och 18

3  4  6

c. 12 och 16

2  4  6

d. 10 och 14

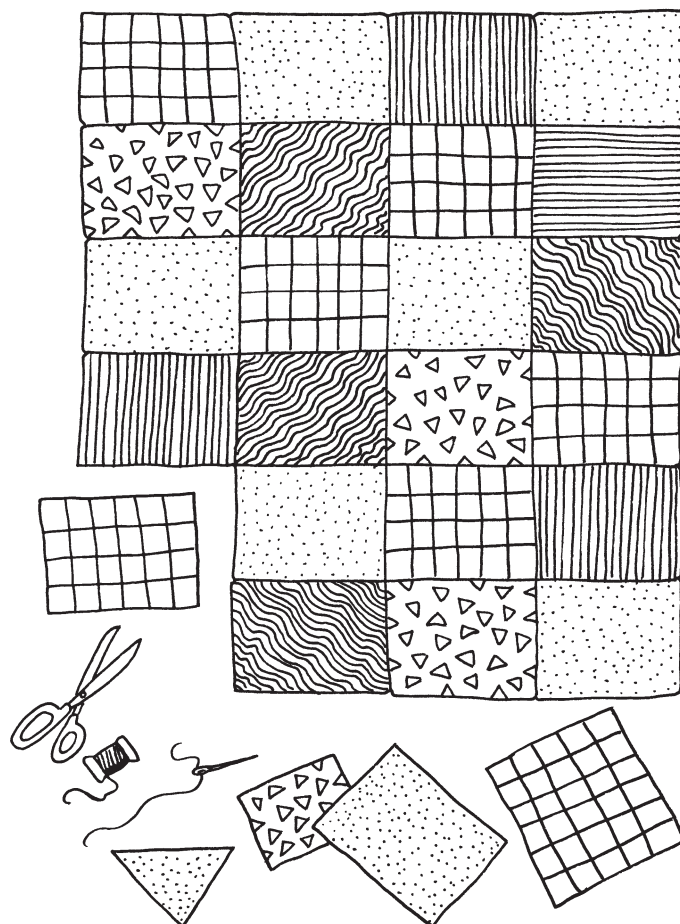
2  5  7

e. 14 och 30

2  3  7

f. 12 och 36

3  6  12



## Kopieringsunderlag 10b: Primaltal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

### 1. Måla

- a. alla tal i hundratavlan som kan delas lika med talet 2, men måla inte talet 2.
- b. alla tal i hundratavlan som kan delas lika med talet 3, men måla inte talet 3.
- c. alla tal i hundratavlan som kan delas lika med talet 5, men måla inte talet 5.
- d. alla tal i hundratavlan som kan delas lika med talet 7, men måla inte talet 7.
- e. talet 1.

### 2. Skriv talen som du inte har målat.

---

---

De här talen är **primaltal** i talområdet 1 till 100. Primaltal är enbart delbara med 1 och med sig själv. Alla andra tal är produkter av primaltal.



# Kopieringsunderlag 11a: Division med trappan

1. Dividera. Ringa in svaret.

a.  $\frac{644}{7}$


b.  $\frac{485}{5}$


c.  $\frac{376}{4}$


d.  $\frac{864}{3}$


e.  $\frac{924}{6}$


f.  $\frac{588}{3}$


g.  $\frac{858}{6}$


h.  $\frac{728}{7}$


i.  $\frac{976}{8}$


9 2 9 4 9 7 1 0 4 1 2 0 1 2 2 1 4 3 1 5 4 1 9 6 2 8 8

## Kopieringsunderlag 11b: Kort division

1. Dividera. Ringa in svaret.

a.  $\frac{644}{7}$


b.  $\frac{485}{5}$


c.  $\frac{376}{4}$


d.  $\frac{264}{3}$


e.  $\frac{924}{6}$


f.  $\frac{588}{3}$


g.  $\frac{858}{6}$

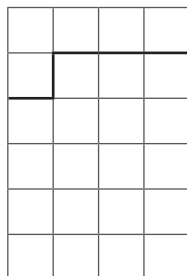

h.  $\frac{728}{7}$


8 8 9 2 9 4 9 7 1 0 4 1 2 0 1 4 3 1 5 4 1 9 6

## Kopieringsunderlag 11c: Tavelbild för lektion 11

### Division i trappan

$$\begin{array}{r} 187 \\ 7 \end{array}$$



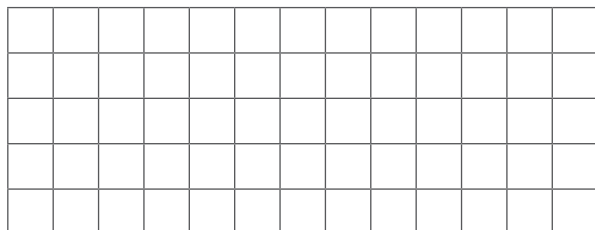
1. Dela.
2. Multiplicera.
3. Subtrahera.

Svar: \_\_\_\_\_

Hur många gånger går talet 7 i talet 1 på hundratalens plats?  
Inte en enda gång. Du skriver inte ut några nollor utan funderar på  
hur många gånger talet 7 går i talet 18.

### Kort division

$$\begin{array}{r} 187 \\ 7 \end{array}$$



1. Dela.
2. Multiplicera.
3. Subtrahera.

Svar: \_\_\_\_\_

Hur många gånger går talet 7 i talet 1 på hundratalens plats?  
Inte en enda gång. Du skriver inte ut några nollor utan funderar på  
hur många gånger talet 7 går i talet 18.

# Kopieringsunderlag 12a: Division med trappan

1. Dividera. Ringa in svaret.

a.  $\frac{378}{6}$


Svar: \_\_\_\_\_

b.  $\frac{469}{7}$


Svar: \_\_\_\_\_

c.  $\frac{474}{6}$


Svar: \_\_\_\_\_

d.  $\frac{637}{7}$


Svar: \_\_\_\_\_

e.  $\frac{672}{8}$


Svar: \_\_\_\_\_

f.  $\frac{145}{5}$


Svar: \_\_\_\_\_

g.  $\frac{1624}{8}$


Svar: \_\_\_\_\_

h.  $\frac{7680}{8}$


Svar: \_\_\_\_\_

i.  $\frac{996}{6}$


Svar: \_\_\_\_\_

2 9 6 3 6 7 7 9 8 4 9 1 1 6 6 2 0 3 4 8 5 9 6 0

## Kopieringsunderlag 12b: Kort division

1. Dividera. Ringa in svaret.

a.  $\frac{378}{6}$


b.  $\frac{462}{7}$


c.  $\frac{474}{6}$


d.  $\frac{637}{7}$


e.  $\frac{672}{8}$


f.  $\frac{145}{5}$


g.  $\frac{1624}{8}$


h.  $\frac{7680}{8}$


2 9 6 3 6 6 7 9 8 4 9 1 2 0 3 4 8 5 9 6 0

**K**

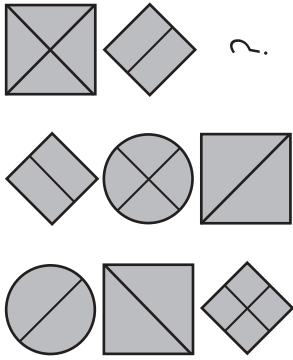
1. Hur många siffror finns det i hundratavlan?
  2. Vilken siffra förekommer flest gånger i hundratavlan?
- a. minst antal gånger i hundratavlan?
- b. minst antal gånger i hundratavlan?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

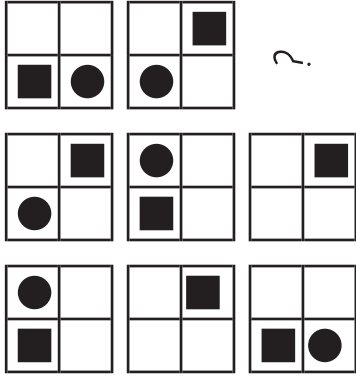
**L**

Vilken figur saknas?

a.



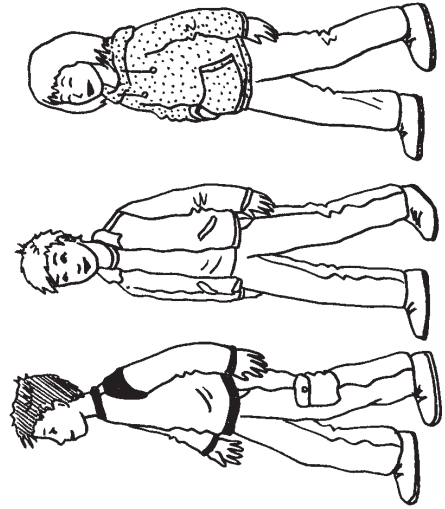
b.



**M**

Hur många olika köer kan du bilda med

- a. tre elever?
- b. fyra elever?
- c. fem elever?



**N**

Ett lag består av 25 pojkar och 19 flickor.  
Varje vecka kommer det 2 nya pojkar och 3 nya flickor till laget. Efter hur många veckor är det lika många flickor som pojkar i laget?

## Kopieringsunderlag 13a: Begreppskort

<b>räknare</b>	<b>prioriterings- regler</b>	<b>summa</b>
<b>kvot</b>	<b>produkt</b>	<b>differens</b>
<b>faktor</b>	<b>täljare</b>	<b>nämnare</b>
<b>term (subtraktion)</b>	<b>term (addition)</b>	<b>delbar</b>
<b>problemlösning</b>	<b>parenteser</b>	<b>kommutativa lagen</b>
<b>ekvation</b>	<b>olikhet</b>	<b>talsort</b>

## Kopieringsunderlag 13b: Begreppskort

<b>=-tecken</b>	<b>&lt;-tecken</b>	<b>&gt;-tecken</b>
<b>addition</b>	<b>subtraktion</b>	<b>multiplikation</b>
<b>division</b>	<b>uttryck</b>	<b>att dela upp i faktorer</b>
<b>ekvation</b>	<b>olikhet</b>	<b>enhet</b>
<b>ental</b>	<b>tiotal</b>	<b>hundratal</b>
<b>tusental</b>	<b>siffra</b>	<b>tal</b>



## Kopieringsunderlag 14: Repetition, blandade uppgifter

1. Räkna. Måla svaret i bilden.

a.  $6 \cdot 7 - 81 / (21 - 12)$

b.  $43 - 8 \cdot 8 / 4 + 13$

c.  $56 / 7 + (12 + 38) / 5$

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Multiplicera varje talsort. Måla svaret i bilden.

a.  $9 \cdot 23$

b.  $5 \cdot 208$

c.  $7 \cdot 603$

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Räkna. Måla svaret i bilden.

a.  $9 \cdot 67$

b.  $56 \cdot 37$

c.  $69 \cdot 271$




d.  $\frac{1698}{6}$