

Minnesanteckningar Enhets- och Föräldraråd

Torsdag 7/10 2021

Närvarande

Skolan: Pontus (biträdande rektor åk 7–9), Simon (enhetsledare åk 7), Linda (enhetsledare åk 8), Anna (enhetsledare åk 9)

Vårdnadshavare: Adam (7D), Anna B (7A), Anna F (7B), Malin (8C), Helena (7A+8D), Ibrahima (7D+8B), Isabelle (7D), Jenny (9B), Johan (7D), Johanna (8D), Katrin (8C), Lina (7D), Sanna (7C), Sara (7B), Sara D (7A)

Protokollförare: Linda Gunnarsson

1. Enheter informerar:

- **7orna:** Skolstarten har flutit på bra, och de flesta elever har ”kommit in i matchen” med exempelvis skåp och datorer. Nytt för i år är bloggen, men de som haft barn på Årstaskolan tidigare är bekanta med den.
- **8orna:** Enhet 8 kommer att arbeta lite extra med sammanhållningen i klasserna eftersom mentorerna känner att eleverna inte känner varandra så bra i klasserna ännu, detta förmodligen för att de var hemma med fjärrundervisning varannan vecka förra terminen. Årskurs 8 kommer att ha ett digitalt föräldramöte på torsdag nästa vecka (14/10). Sammanfattningsvis har skolstarten varit bra.
- **9orna:** Enhet 9 börjar nu komma in på ”slutsputten” av grundskolan. Som alltid i nian handlar många samtal just nu om framtiden i årskurs 9, om gymnasiet och livet efter Årstaskolan. Precis så som det ska vara.

2. Skolan informerar

- Skolan återgår stegvis till det ”normala”. Vissa restriktioner finns kvar, exempelvis är skolan fortfarande restriktiv med att bjuda in föräldrar. Skolan har även en utökad kontroll av frånvaron som sammanställs i form av frånvarokurvor, detta för att vid hög frånvaro kunna undersöka om frånvaron är covid-relaterad.
- Högstadiet kommer att organisera lovskola måndag-onsdag på höstlovet för de elever som i nuläget inte är behöriga till gymnasiet. Det är skolans egna lärare och assistenter som står för undervisningen.

3. Föregående protokoll

- En stor del av föregående möte ägnades åt den enskilda händelse som inträffade vecka 17.

4. Inkomna frågor

- **Grönsaksbordet i skolmatsalen upplevs som litet med begränsat utbud?**
Svar: Detta är inte en upplevelse som skolan hört från elever eller personal tidigare. Pontus tar frågan vidare till elevrådet och köket.
- **Kan skolan hjälpa till på något sätt för att stärka eleverna i att socialisera på rasterna?**
Svar: Det finns i nuläget en studiecoach anställd (Calle) i uppehållsrummet samt en socialpedagog (Osman) vars uppdrag är att cirkulera under rasttid, delvis för att uppmuntra till samtal och umgänge. Även lärare rör sig i korridorerna under raster.

Följdfråga: Hur ser uppehållsrummet ut?

I uppehållsrummet finns i nuläget bland annat futsal-spel, schack, kortlek, soffor. Två pingisbord finns på skolgården som det nästan alltid är mycket aktivitet kring. Som schemaläggare har biträdande rektor Pontus dock som målsättning är att det inte ska vara särskilt långa raster utöver lunchrasterna.

- **Vilken plan har skolan för att låta eleverna att ta del av kultur nu när restriktionerna börjar lätta?**
Svar: Skolan har ingen nedskrivna plan för kulturupplevelser eller värdegrundsarbete. Målsättningen är dock att skolan ska arbeta på ett mer systematiskt sätt när det gäller schemabrytande aktiviteter som inkluderar kulturupplevelser och värdegrundsarbete. Detta för att säkerställa att alla elever i alla årskurser i samma utsträckning får ta del detta. Med detta sagt så har alla klasser på skolan gått mycket på museum, skolbio och teatrar innan pandemin, även om det inte finns eller har funnits en nedskrivna plan. En plan är alltså målsättningen, men det kommer inte att kunna utarbetas det här läsåret.

5. Övriga frågor

- **Vilka aktiviteter görs när eleverna slutar årskurs 9?**
Svar: Tidigare har det anordnas ”bal”, men det var innan pandemin. De senaste två åren har skolan anordnat en tre-rätters avslutningslunch i stället. Hur det kommer att bli i år har årskurs 9 ännu inte tagit ställning till, det arbetet kommer att påbörjas i januari.

- **Hur fungerar Slussen?**

Svar: Slussen är Årstaskolans plats för stöttning av nyanlända elever. Tanken är att eleverna som går det stegvis ska slussas ut i ordinarie klasser med några ämnen i taget.

- **Är Slussen och Studion samma sak?**

Svar: Nej, Studion är för elever som är i behov av en speciell form av speciallärarstöd, ett mindre sammanhang eller elever som haft en problematisk frånvaro. Placeringarna i Studion görs efter beslut av rektor och placeringarna görs terminsvis.

- **I föregående protokoll omnämns att skolan har få flickor och en stor majoritet pojkar bland eleverna. Är det fortfarande så? Hur påverkar detta stämningen?**

Svar: Detta är inte ett problem som gäller skolan eller högstadiet generellt, i årskurs 7 och 9 är könsfördelningen jämn. Det är enbart i årskurs 8 som könsfördelningen är väldigt ojämn. Även om det är färre flickor i alla klasser i årskurs 8 gäller detta främst 8D där det just nu endast går tre flickor. Mentorerna och lärarna i 8D är mycket medvetna om detta och för hela tiden en diskussion som exempelvis rör om vilka perspektiv som lyfts in i undervisningen. Stämningen upplevs dock som god både i 8D och i årskursen som helhet, och studieron upplevs som god. Skolan skapade förra läsåret en ”tjejgrupp” för att stärka samhörigheten bland flickorna, denna träffas även det här läsåret på onsdagar efter skoltid i hemkunskapsalen vid Årsta torg. Detta forum är öppet för alla flickor i årskurs 8 och Maria de la Paz som är hemkunskapslärare finns närvarande. De senaste veckorna har antalet deltagande flickor där ökat något.

Arbetsgång

1. Enhetsledarna lägger ut påminnelse via veckomeddelande ca. 2 veckor innan rådet. Där står mejladressen till klassrepresentanterna.
2. Senast söndag innan mötesdagen (som alltid är en torsdag) mejlar klassrepresentanten sina inkomna frågor till respektive enhetsledarna.
3. Respektive enhetsledare mejlar protokoll till sina klassrådsrepresentanter efter mötet.
4. Protokollet sammanfogas med protokollet från Föräldraråd F-6 och delas när det är klart.