

Enhets- och Skolråd åk 7-9

Årstaskolan Årstaviken 6 maj 2021

Närvarande:

Vårdnadshavare: Katrin, Malin, Lena (7c), Helena, Johanna (7d), Frida (8a), Magnus (8c), Vendela (9a)

Skolan: Pontus Harrysson (bitr.rektor), Simon B (åk 9), Therese R (åk 7)

Protokollförare: Therese Rispling

1. Enheterna informerar:

- **Enhet 7:** 7orna kämpar på med fjärrundervisningen. Många börja tröttna på det nu men håller samtidigt modet uppe.
- **Enhet 8:** Fjärrundervisningen fortgår även i åk 8. De flesta av klasserna i 8an har haft digitalt besök hos ungdomsmottagningen.
- **Enhet 9:** 9orna är fortfarande på plats och är i slutspurten av sin högstadietid. Till den 17e maj finns det möjlighet att ändra i gymnasieansökan. Det har inte varit några regelrätta nationella prov, men många ämnen har använt Skolverkets bedömningsstöd som kan liknas de nationella proven. Denna vecka skrivs prov i matematik. Enheten jobbar för att få till en fin avslutning för 9orna när coronarestriktioner gjort att de vanliga traditionerna tvingats att ställas in.

2. Skolan informerar

- V.19 kommer rektor Kalle Enström att besluta om det blir fortsatt fjärrundervisning.
- Det är beslutat att skolan kommer att få en "Studio" också kallad "särskild undervisningsgrupp".
- Avslutningen: 9orna kan tyvärr inte få en gemensam lunch med de riktlinjer som finns nu. 7or och 8or kommer att vara lediga dagen för skolavslutningen för att kunna ge 9orna möjligheterna att få ett så fint avslut som möjligt. Planeringen pågår för fullt.
- Händelsen v.17: Det var en enskild händelse riktad till en enskild elev. Det skedde utanför skolans område men i närheten. I samråd med polisen beslutades att undervisningen skulle fortgå som vanligt då ingen hotbild fanns mot skolan eller andra elever. Skolan kan aldrig lämna ut detaljer även om vårdnadshavare ibland önskat mer information. Vad skolan gjorde: Samma dag skickade skolan ut ett meddelande i Teams till alla elever och publicerade information till eleverna via TV-skärmarna i skolan. Personal från elevhälsan gick runt i alla klasser för att informera och fånga upp samt bemöta oro. En årskurs var dock på distans, och tog inte del av elevhälsans information. Skolan lade upp information på Skolplattformen för alla vårdnadshavare att läsa. Skolan gick även ut information till Skanskvarnsskolan som också

publicerade information via deras Skolplattform. Dagen efter händelsen informerade alla lärare som undervisade dagens första lektionen eleverna om händelsen och hade möjlighet att "fånga upp" elever som uttryckte oro. Elevhälsan var på plats i full styrka på Årstaviken. Även områdets fältassistenter har varit på plats i större utsträckning samt har polisen visat sin närvaro runt skolans område för att skapa trygghet för eleverna.

- **Inlägg från förälder i 7C:** När en sådan extraordinär händelse sker så tänker denna förälder att det kan vara bra att både mejla alla vårdnadshavare och skicka ut på Skolplattformen.

Svar: *Skolplattformen är skolans informationskanal utåt. Men skolan ska utvärdera händelsen tillsammans med stadens säkerhetssamordnare, vad skolan gjorde bra och hade kunnat göra bättre.*

3. Föregående protokoll:

- Genomgång av föregående protokoll. Finns att läsa på Årstaskolans hemsida.

4. Inkomna frågor:

- **"Skolans analys av konsekvenser av distansskola under pandemin"** - Hur har skolan jobbat med omställning att lärare ska lära ut på distans (det är något annat än klassrumspedagogik) och om skolan märker skillnader i elevernas kunskapsnivå, motivation, förmåga att fokusera etc.

Svar: *När fjärrundervisningen blev aktuell fokuserades det mestadels på att få ordning på och hantera tekniken. Vi har haft tillfällen där lärare kunnat dela med sig av goda erfarenheter och exempel.*

- *När lärare upplevt att en elev inte kunnat ta del av undervisningen eller inte kunnat arbeta hemifrån har man i samråd med vårdnadshavare och mentor kunnat besluta om att låda eleven vara på plats i skolan. Skolan upplever att dessa elever då kunnat få det stöd som de verkligen behövt.*
- *Elevernas kunskapsinhämtning: Lite för tidigt att säga. Skolan kommer få jämföra nästkommande år. De ämnen som drabbats mest är de praktiskt-estetiska ämnena som vanligtvis inte har så mycket teori.*

- **In- och utrymning** - hur jobbar skolan med kriser så som det som hände när elev blir utsatt för våld utifrån, hur tas det omhand med eleverna, hur informeras vårdnadshavare, och finns det något som vi som vårdnadshavare kan/bör göra för att hjälpa till?

Svar: *Skolan har en handlingsplan som kommer att utvärderas med stadens säkerhetssamordnare. Gällande "inrymning" deltog personalen i en fortbildningsinsats för 3 år sedan. Hela skolan fick en föreläsning och en workshop för att öva inrymning på skolan. Personal har anställts sedan dess och skolan tar med att informationen kan behövas övas och tränas mer. Det skolan önskar att*

vårdnadshavarna gör hemma är att tala med sina barn. Har de hört eller sett något av oro som man sedan kan delge till skolan?

- **Föräldramöte:** Förälder har önskemål att det blir ett föräldramöte för vårdnadshavare i klasserna i åk 7. Föräldern upplever att de tappat kontakten med skolan och föräldrarna.

Svar: *Det är lätt att vara efterkloka och nu i efterhand inser skolan att vi borde haft föräldramöten digitalt. Vi får ta tag i detta direkt vid skolstarten nästa läsår.*

- **Jargong:** Vårdnadshavare upplever att det råder en hård jargong på skolan i hur man pratar med och om varandra. Att tex homofobiska uttryck har blivit en norm i vardagssnacket. Hur arbetar skolan generellt med värdegrundsfrågor? Vad finns det för policy? Hur bemöter ni detta på lektionerna? Är detta något som andra föräldrar känner igen sig i?"

Svar: *Skolan vet att det finns ett hårt och tråkigt språk hos vissa elever. Det gäller absolut inte alla elever, men det förekommer. Skolans policy är att alla lärare reagerar på alla elevers negativa och hårda jargong, alltid. Men ofta så sker detta när lärare inte närvarar. Skolan har polisanmält händelser där elever uttryckt homofobiska yttranden. Det är ett fortsatt arbete.*

- *Tidigare har skolan haft många "utbildningstillfällen" under temaveckor och vid andra speciella stödinsatser där skolan bjudit in föreläsare och andra pedagoger som öppnat samtalet om bland annat värdegrundsfrågor, samtyckesfrågor. Skolan har sedan arbetat vidare därifrån.*
- *Skolan tar med det faktum att vi alltid kan bli bättre på att arbeta med värdegrundsfrågor fortlöpande under terminen och kopplat till undervisningen.*

- **Fråga gällande få tjejer i åk 7:** Förälder undrar hur skolan tänker kring att det är så få tjejer i åk 7. Har skolan uppmärksammat några problem och i så fall hur jobbar ni med dem? Hur pratar man om varandra? Hur jobbar skolan med att göra den mer attraktiv för tjejer?

Svar: *Det var en svår situation på mellanstadiet där många av tjejerna valde att lämna skolan. Den ena klassen har extremt få elever och i den klassen tar skolan inte in några nya elever (om inte nya tjejer då). Varje onsdag erbjuds en "tjejgrupp" för åk 7, där de i Hemkunskapssalen kan träffas över klassgränserna och stärka och skapa nya vänskapsband. Skolans hemkunskapslärare är där hela tiden och låter dem "hänga", baka och lyssna på musik.*

Tanke från förälder i 7C: Vi vet att det fanns problem från mellanstadiet, önskar att skolan hade signalerat det tydligare och tidigare till alla vårdnadshavare när man märkte att många av tjejerna sökte sig bort.

Tanke från förälder i 7C: Kanske behöver man sätta in mer resurser för att komma underfund med problemet? Föräldern tycker att de signalerade rätt tidigt på mellanstadiet att något behövdes göras, men att det inte togs tag i ordentligt. Detta behöver arbetas med tidigare (på mellanstadiet).

Svar: I dagsläget har skolan haft avstängningar, samtal och åtgärder mot dessa typer av beteenden i åk 7 och jobbar aktivt mot det.

Tanke från förälder 7D: Oro att pojkarna i 7D inte får möjlighet att lära sig att umgås med tjejer.

Svar: Det är såklart beklagligt, men skolan kommer inte att dela upp klasserna igen.

Tanke från förälder i 7C: Tänker på machokulturen och att skolan måste jobba mot den aktivt. Behöver inte kosta pengar, men mer aktivt och levande i undervisningen.

5. Övriga frågor

- **Hur kan man hindra obehöriga** elever att komma in på skolan?

Svar: Skolan har en elevcoach som mellan kl.11-13 alltid är på plats i och runt uppehållsrummet där två av ingångarna är. Alla lärare och vuxna på skolan ska alltid bemöta okända personer, unga och vuxna. Obehöriga avisas från skolans område.

- **Sex och samlevnad i åk 9:** Det har inte förekommit undervisning i ämnet i åk 8.

Svar: Svårt att svara på just nu. Skolan tar med den frågan och tar upp det med berörd personal.

- **Avisering i Skolplattformen:** Förälder undrar varför funktionen att man får meddelande om att Skolplattformen har uppdaterats inte finns kvar.

Svar: Skolan känner inte igen det. Några vårdnadshavare uppger att de får notiser när Skolplattformen är uppdaterad, andra uppger att de inte får det. Funktionen finns i Skolplattformen och det kan vara värt att kolla en extra gång om det är något som måste klickas i igen. Annars är man välkommen att kontakta skolan igen så få man utreda problemet vidare.

Arbetsgång

1. Enhetsledarna lägger ut påminnelse via veckomeddelande ca. 2 veckor innan rådet. Där står mejladressen till klassrepresentanterna.
2. Senast söndag innan mötesdagen (som alltid är en torsdag) mejlar klassrepresentanten sina inkomna frågor till respektive enhetsledarna.
3. Respektive enhetsledare mejlar protokoll till sina klassrådsrepresentanter efter mötet.
4. Protokollet sammanfogas med protokollet från Föräldraråd F-6 och delas när det är klart.