

# Skolrådet Årstaskolan F-6

Torsdag 31 mars 2022

## Deltagare, namn och enhet:

- F-klasser/Tegelbo - Sofia Lin
- 2C/Bakgården - Valeria och Silvana
- 3:or Norrgården - Tomas
- Rektor, Kalle Enström
- Administrativ chef, Veronica Gustafsson

## Information från skolan:

- Skolråd sker två gånger per termin och hanterar frågor som rör hela skolan.
- Enhetsrådet hanterar frågor som rör årskursen.

## Frågor och funderingar från enheterna:

Tegelbo/F-klasser:

- **Skollunchen**; många som äter selektivt, mycket grytor. Vissa äter inte om det är blandat. Vill känna igen smakerna och gärna äta mer uppdelad mat. Önskar mer uppdelad mat och menyprojektet även hos Tegelbo.

*Svar: Vi tittar nu på skolmaten generellt och tar med oss önskemålet som lämnades. När det gäller menyprojektet så går det tyvärr inte att genomföra det i full skala i de kök som vi har transport till, Tegelbo och Årstaviken 7-9. Det beror på logistiska begränsningar.*

- **Idrotten**; börjat ha i halvklass, sedan sas det att det skulle det gå över till helklass, vilket det inte har gjort. Önskemål om att ha helklass och varje vecka. Klassen har dock rörelselektioner, men då inte med idrottslärare.

*Svar: Det finns ingen timplan för idrott för förskoleklasser. Förmodligen kommer vi inte kunna genomföra ytterligare tid den här terminen. "Hälsomånad" kommer i april-maj då vi kommer ha stort fokus på idrott och hälsa.*

- **Närvaro** endast från förskolelärare, så sms går inte fram all personal. Svårt att nå fram på telefon, ingen som svarar. Meddelandefunktion ska finnas i skolplattformen skulle vara bra att kunna aktivera och kunna kommunicera genom. Önskar att all personal har tillgång till närvarosystemet och även tillgång till meddelandeplattformen.

*Svar: Vi behöver se över den frågan och kontrollera om det går att genomföra.*

Sörgården/Åk 1

- Inga deltagare

Bakgården/Åk 2

- **Informationsflödet**; vi märker att vissa föräldrar inte blir nådda med informationen som skickas ut. Hur kan skolan jobba med att nå alla föräldrar? Önskemål att det går ut information om ex. hur man loggar in i skolplattformen, hur man kan prenumerera på veckobreven från bloggen mm. Många verkar inte veta att informationen finns alls. Skolan

bör tänka inkluderande för vårdnadshavare med annan bakgrund mm. Önskemål om att namnge rubriker tydligare.

Glöm inte att ta hand om nya elever som inte varit med i början av terminen. Ge exempelvis ett informationspaket i pappersformat till alla som kommer nya, löpande. Det är bra att vänja in vårdnadshavare med informationsflöde redan från förskoleklass.

*Svar: Historiskt sett har vi på denna skola använt oss av bloggen för att informationen ska vara lätt att nå för alla. Stockholms stad har som tanke att alla skolor ska använda sig av Skolplattformen. Vi hade hög träffbild på bloggarna, men gick ändå över till Skolplattformen förra året. Vi upplevde då en sämre kommunikation med vårdnadshavare än tidigare.*

*Bloggarna kan man översätta till annat språk och man behöver inte logga in med bank-id, vilket kan försvåra. Rektorn beslutade att återgå till bloggarna som vi upplevde vara bättre samt även behålla Skolplattformen för information.*

*Vi behöver uppmärksamma bloggen ytterligare så det blir tydligare. Sedan behöver vi vara bra på att använda enkelt och tydligt språk.*

*Vi tror också att både pandemin och utgången av pandemin, skapat och skapar andra vanor och vi behöver nu styra mot ett tydligt informationsflöde.*

- **Ljudmiljö** hög i klassrummet. Ljuddämpande möbler önskas. Även i skolmatsalen. Mjuka möbler kan även vara ljuddämpande.  
*Svar: Absorberande paneler är beställda till matsalen. Möbler byts i perioder i klassrummen. Möblerna är bytta i skolmatsalen relativt nyligen och har gett ett gott resultat. På Viken är det nya möbler i exempelvis skolmatsalen. Vi tittar regelbundet på de prioriteringar i inköp vi behöver göra för skolmiljön.*

- Stopp-min-kropp har skolan jobbat bra med. Pga händelse med våld i åk 2, finns tankar om att jobba vidare hur eleverna ska agera i konfliktsituationer.
- Vi är nyfikna på hur skolan arbetar kring förstudien kring **miljöarbete**. Hur jobbar skolan med klimatarbetet? Vårdnadshavare kommer skicka tips på bra länkar till naturskyddsverket och svenska miljömål.

*Svar: Skolan har gått in i en förstudie kring miljöarbete och hållbarhet. I detta ingår både hur själva skolan ska arbeta med miljömålen samt hur vi kan inkludera eleverna och jobba med att lära sig leva hållbart.*

*Skolan har sedan länge arbetat med vissa delar exempelvis kemikaliehantering, källsortering att inte använda oss av alla lokaler under lov och därmed hålla ner energiförbrukning, städning mm. Nu går vi in i en period där vi jobbar mer med skolmålzeiten, där Stockholms stad satt upp mål framför allt kring andelen ekologiska produkter samt koldioxidekvivalenter. Vi mäter svinn både i matproduktionen och vad eleverna slänger från sina tallrikar.*

*Vi ser även över hur vi kan ytterligare introducera miljötank och hållbarhet i det pedagogiska arbetet. Framför allt årskurs 2 har varit en del av förstudien kring hållbarhet, till exempel gällande källsortering. Vi tror dock att vi kommer kunna göra mycket mer framöver, det ser vi över just nu. Målet är att kunna lägga upp en plan för hela skolan, där olika delar hanteras i olika perioder. Generellt tror vi att om man introducerar exempelvis källsortering i tidig ålder i skolmiljön, tror vi att det blir en god vana som förhoppningsvis håller livet ut.*

**Menyprojektet**, vi önskar få mer information om det. + andra bra saker som skolan gör.

- *Svar: Det är rätt. Skolan gör många bra saker men vi kan bli ännu bättre på att dela med oss av den informationen.*

Norrgården/Åk 3

- Samma frågor som ovanstående. Önskar mer information kring skolmaten.  
**Se nedan.**
- 

Åk 4–6:

- Inga deltagare

### **Kökschefen om skolmaten;**

Skolrestauranger på Årstaskolan ska följa Stockholm stads riktlinjer för mat och måltider.

Kommunfullmäktige i Stockholm har beslutat att alla verksamheter inom Stockholm stad ska minska sin klimatpåverkan från livsmedel och måltider.

- Stadens verksamheter ska medverka till att barn och ungdomar har ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp.
- De måltider som serveras inom stadens verksamheter ska utgå från medvetna klimat- och livsmedelsval och ska bidra till minskade utsläpp av växthusgaser.
- Verksamheterna ska respektera och ta ansvar för miljön. Menyerna ska spegla en medvetenhet kring miljö- och klimat.
- Konsumtionen av kött och charkprodukter ska minska.
- Enheterna ska öka andelen vegetabilier genom att erbjuda mer frukt och grönt, rotfrukter och baljväxter.

Stockholm ska vara en fossilfri och klimatpositiv stad senast 2040 och stadens organisation ska vara fossilfri 2030

- Skolmåltiderna står för en betydande del av Utbildningsnämndens samlade klimatpåverkan. Arbetet med att minska måltidernas negativa effekter på klimatet har därför hög prioritet.
- Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider ska ner till 1,7kg CO2 ekvivalenter per kilo livsmedel 2022.
- Det innebär att skolmåltiden behöver ställa om till en mer klimatsmart meny.

Vi har dagsläget en dialog med stadens kostchefer angående mjölkprodukter så vi får se hur det landar i framtiden.

Vi följer stadens rekommendationer när vi mäter matsvinnet, **Första veckan** vägs tallrikssvinnet "i hemlighet" utan någon information. **Andra veckan** vägs tallrikssvinnet gärna med information till matgäster och personal om tallrikssvinn och varför staden ska minska matsvinnet.

# Protokoll Enhets- och Föräldraråd åk 7–9

Torsdag 31 mars 2022

## Närvarande

### Skolan:

Pontus (biträdande rektor åk 7–9)

Simon (enhetsledare åk 7)

Linda (enhetsledare åk 8)

## Vårdnadshavare

Representanter från alla årskurser är med, totalt 6 deltagare.

Sanna (7C), Lena (8C), Carina (7C), Magnus (9C), Catrin (8C), Sara (7B)

**Protokollföreläsare:** Linda Gunnarsson

### 1. Enheterna informerar:

#### 7orna:

- Årskurs 7 har varit i Romme för ett par veckor sedan.
  - I 7C har ett utökat arbete i studiero gjorts, i form av ökad tydlighet och repetition av lektionsrutiner.
  - Specialpedagog Emma Hallgren har varit på besök hos årskurs 7 relativt nyligen för att förstärka arbetet kring elever med behov av särskilt stöd.
  - F-varningar kommer att skickas ut till vårdnadshavare senast fredag 22/4.
  - Planering för påbörjat arbete mot psykisk hälsa har inletts i enheten utifrån *unglivsstil.se*. Arbetet med eleverna kommer att påbörjas nästa läsår, i årskurs 8. I nuläget kommer detta arbete att inledas i kommande årskurs 6 och 8 på skolan för att senare möjligtvis utvidgas till fler årskurser.
  - Svensklärarna planerar för att tillsammans med mentorer i årskurs 7 förhoppningsvis göra ett biblioteksbesök under maj månad.

- **8orna:**

- Även årskurs 8 har varit på en trevlig skiddag i Romme.
- Just nu planeras mycket inför PRAO-veckan som eleverna i årskurs 8 genomför vecka 19. Tisdag 19/4 (första skoldagen efter påsklovet) är sista dagen att lämna in PRAO-blanketten till sin mentor. Tanken är att eleverna i möjligaste mån själva skaffar en PRAO-plats, men vi på skolan kommer finnas för att stötta och hjälpa de elever som har svårt att hitta en plats. Under PRAO-veckan kommer mentorer och undervisande

lärare att göra besök på arbetsplatserna.

- **9orna:**
- Årskurs 9 präglas just nu av mycket prat om nationella prov nu när vi är mitt i nationella prov-perioden.
- Avslutningsfest på kvällstid kommer i år att genomföras i årskurs 9.

## 2. Skolan informerar

- Lovskola har anordnats på skolan under höstlovet och sportlovet, och kommer även att vara på påsklovet. Detta är ett bra tillfälle för de som behöver kunna komma ikapp. Pontus Harryson har kallat de elever som inte är behöriga i svenska, matte och engelska, så får de som inte vill tacka nej.
- Skolan har valt att köpa in en tjänst med sökhundar som går igenom skolan och söker narkotika, en förebyggande insats från oss.
- Nytt beslut att det kommer att bli fyra klasser i årkurs 7 även nästa år, till skillnad från tre klasser som tidigare var bestämt.

## 3. Föregående protokoll

- Kvarstående: Grönsaksbordet i skolmatsalen upplevs som litet med begränsat utbud? Återkoppling matrådet: önskemål med fetaost och paprika.

Från vårdnadshavare är ett konkret förslag att addera såser till salladsbordet, något som Pontus tar vidare med köket.

- **Duscharna på idrotten (dec -21):** Vi har tidigare satt upp duschdraperier men de har dragits ner. Men nu finns eventuellt en möjlighet att bygga någon sorts vägg för att avskilja men det kommer inte att fungera att bygga bås. Pontus fortsätter att ha en dialog kring detta.
- **Kommunikation mellan lärare och elever (dec -21):** Finns det möjlighet att ställa samman en lathund för vårdnadshavarna var de kan finna olika typer av information? Denna skulle förslagsvis kunna mailas ut i början av terminen.

## 4. Inkomna frågor

Inga

## 5. Övriga frågor

- Fråga från vårdnadshavare: Hur arbetar skolan för att motverka stress hos eleverna?
  - Olika saker aspekter tas upp. Utvecklingssamtalet är ett forum att ta upp och diskutera detta, lärarkollegiet diskuterar med varandra inför exempelvis nationella prov för att inte öka elevernas redan upplevda stress, mentorer hjälper elever med planering av skolarbetet vid mentorstider och i andra samtal.
- Från och med höstterminen börjar den reviderade läroplanen att gälla, vilken alla lärare på Årstaskolan just nu fortbildar sig inom.
- Önskemål från vårdnadshavare om information från mentorer om prov, läxor och inlämningar med större framförhållning än drygt en vecka som det är nu. Det finns ett provschema som vi lärare använder, skulle det kunna förmedlas även till vårdnadshavare? Frågan tas vidare i personalgruppen.

## Arbetsgång

1. Enhetsledarna lägger ut påminnelse via veckomeddelande ca. 2 veckor innan rådet. Där står mejladressen till klassrepresentanterna.
2. Senast söndag innan mötesdagen (som alltid är en torsdag) mejlar klassrepresentanten sina inkomna frågor till respektive enhetsledarna.
3. Respektive enhetsledare mejlar protokoll till sina klassrådsrepresentanter efter mötet.
4. Protokollet sammanfogas med protokollet från Föräldraråd F-6 och delas när det är klart.