

Skolrådet Årstaskolan F-6 (Längre ner hittar du 7–9)

Datum: 2022-05-05

Deltagare, namn och enhet:

- Kalle Enström, rektor
- Veronica Gustafsson, administrativ chef
- Annika, 3:an
- Rahel, 1:an
- Lillemor, 2:an
- Valeria 2:an
- Jenny F-klass
- Niklas F+3

Information från skolan:

- Ytan på skolgården vid Torget som allmänt kallas "Lilla Dalen", kommer framöver att fyllas på så det passar även äldre elever. Tidshorisont är ej klar ännu.
- Vi ska minska från 1030 elever till drygt 800 om några år när högstadiet ska flytta tillbaka till Årsta Torg. Stockholms stads utbildningsförvaltning bestämmer var verksamheten ska befinna sig samt hur många klasser det blir per årskurs och skola. För att vi ska få plats, behöver vi minska antalet intagningsklasser i förskoleklass. Det har tidigare varit upp till fem parallella klasser, men nu är det endast tre. Det här påverkar även vår bemanning, då vi har många fastanställda och har kompletterat upp med visstidsanställda i vissa lägen. Tyvärr har vi inte alltid möjlighet att behålla dessa personer, trots stor uppskattning många gånger hos elever, personal och vårdnadshavare.

Skolan styrs av en tjänstefördelning som baseras på hur många elever vi har. Vid sjukskrivningar, graviditeter och andra händelser som vi inte kan jobba pro-aktivt med, försöker vi alltid lösa personalkontinuiteten på bästa sätt, vid given tidpunkt.

Det är normalt att elever rör på sig mellan skolor speciellt i fyran och sjuan. I sjuan tar vi alltid emot många elever från andra områden. Normalt är att en lärare som slutar med en trea, börjar om med en etta nästa gång osv. Vi har normalt sett upp till 28 elever i F-6 och 30 elever 7-9.

Frågor och funderingar från enheterna

Tegelbo/F-klasser:

- Maten; På Tegelbo är det inte riktigt samma mat som i huvudbyggnaden, vilket man skulle önska. Man önskar även mer uppdelad mat, ej så mycket grytor. Upplever att mellanmålet inte alltid är populär, bland annat eftersom smörsorten inte är som hemma.
Svar: Trots att Tegelbo ligger nära köket, är det svårt att transportera maten över skolgården, speciellt när det är snö, slask och halka. Därför har vi valt att skicka med maten i vår lastbil som ändå kör mat till högstadiet och en annan skola samt förskola. Tegelbo är klassat som ett mottagningskök, vilket innebär att man inte heller har tillåtelse att laga maten där.

*I och med att maten skickas krävs att vi tar hänsyn till matvagnarnas storlek och kapacitet. Det här innebär att vi inte alltid kan ha exakt samma mat som är i huvudbyggnaden. Ibland upplever barnen att det är **helt olika** mat. Det kan ha olika orsaker, exempelvis att maten tagit slut och vi i stället gjort en helt annan maträtt, något som finns i frysen. När det gäller uppdelad mat och andra önskemål så är det här något som skolan jobbar med. Information om skolmaten kommer skickas ut. Mellanmålet brukar varieras mellan olika saker; mackor, gröt, filmmjök osv. Vi väljer de produkter som är ekologiska samt de som livsmedelsverket rekommenderar i första hand. Just smöret är något som varierat mellan åren, nya undersökningar vad som är bäst för kroppen, ger nya rekommendationer.*

- Vi önskar att all personal ska kunna använda sig av skolplattformen, ej endast mentorer. Vi önskar också att kunna använda en skriftlig meddelandefunktion i skolplattan för att exempelvis kunna meddela om någon annan hämtar barnet en dag. Det går att maila, men telefon kan vara svårt att komma fram på.
Svar: Skolan ser också att det här vore bra och vi håller på att undersöka hur det skulle kunna vara genomförbart.
- Nu när det är mycket uteverksamhet, finns det ett behov från vissa barn att pyssla utomhus. Vi föreslår ett enkelt plastbord som enkelt kan flyttas in och ut.
Svar: Tack för förslaget, vi tar det vidare till vår fritidsorganisation för att undersöka om det är genomförbart.

Sörgården/Åk 1

- Hur arbetar skolan med brand- och utrymningsövningar eller andra krissituationer som exempelvis pågående beväpnat våld? Är personalen utbildad för att hantera situationer som detta?
Svar: Brand- och utrymningsövningar tränas på av både personal och elever genom årliga övningar. Beväpnat våld; hela medarbetargruppen hade en utbildningsdag om detta för några år sedan. Vi ser ett behov att utveckla en ännu bättre och hållbar kommunikation, vid ett inrymningsläge. Vi kommer att börja använda tjänsten "co-safe" med start höstterminen. Detta passar bra i exempelvis situationer där det är pågående beväpnat våld. Co-safe är prövat av andra skolor och rekommenderas från utbildningsförvaltningen.
- Cyklande på skolgården är en risk och vi önskar att det inte tillåts, i alla fall inte under skoltid. Vi föreslår att skyltar sätts upp. Problemet är störst vid hämtnings- och lämningstid. Går det att flytta cykelställen som i nuläget är innanför bommen?
Svar: Tack för ett bra förslag. Vi ser över vad som är genomförbart.
- Förekommen incident. Det sägs att en person i skåpbil har kommit till skolan och lockat barnen med godis. Vi vill ha information så man kan lägga rätt fokus på hemmaplan som förälder om hur man ska agera i situationer som detta. Vad är hindret i att informera vårdnadshavare i dessa lägen?
Svar: Vi förstår vikten av att känna sig insatt som vårdnadshavare, för att kunna förebygga risker hemifrån. I det här fallet, som skedde tidigt i februari, såg medarbetare på skolan en parkerad bil strax utanför skolgården. De uppfattade att en person i bilen tog kontakt med barnen och avvisade då personen direkt, precis som de ska. Dock kan vi i det här fallet inte riktigt vara säkra på att det var en säkerhetsrisk eller om personen hade ett ärende till skolan.

Oavsett, så anser vi att det var bra att våra medarbetare uppmärksammade och agerade på detta. Rektor kontaktade direkt kommunpolisen, som inte hade någon ytterligare kännedom om liknande aktuella situationer. Informationen gick inte ut till alla vårdnadshavare, vilket vi kanske borde ha gjort. Bilen har sedan dess inte syns till i närheten av skolan.

Bakgården/Åk 2

- Barnens önskemål dimbara lampor i klassrummen. Önskemål lämnades in för ett par år sedan, men vi har inte hört något sedan dess.
Svar: Vår vaktmästare, som jobbat med detta tillsammans med SISAB, är för närvarande sjukskriven. Vi kan därför inte svara i nuläget vad som gjorts eller anledningen till att det eventuellt inte går.
- Barnen önskar även växter i klassrummen.
Svar: Tack, vi tar emot barnens önskemål och undersöker vidare.
- Önskar en välsignelse från rektorn för att bilda schacklag och kunna åka på final under skoltid. Önskar även på fritids.
Svar: Rektorn ger sin välsignelse att åka på final i schack på skoltid.
- Kantstenar vid konstgräs behövs ej pga skaderisk.
Svar: Vi tar upp detta med SISAB som är ansvariga för skolgården.
- 2B mycket förändringar som skett i lärarkåren. Många har varit inblandade. Två kommer sluta till hösten. Finns en oro inför att det inte finns trygghet och kontinuitet.
Svar: Flera pedagoger har haft roller i klassen, det är riktigt. Vi har också personal som följt barnen och fortsatt kommer göra det. Vi tror och hoppas att den personalgrupp som kommer jobba i klassen framöver kommer vara bra för eleverna.
- I klass 2C försvinner klassläraren. Det har sagts flera gånger att vi nu kommer få en stabil grund att stå på, vilket det inte riktigt blivit.
Svar: Vi har inte möjlighet att behålla alla medarbetare med vistidstjänster, som vi beskrivit ovan. Vi förstår att det kan störa kontinuiteten, men samtidigt är vi trygga i att klassläraren som kommer ta över, kommer göra ett bra jobb. När kontinuiteten kan vara svår att upprätthålla av olika anledningar, är vi ändå tacksamma över att vi har så många skickliga medarbetare som kan sättas in där det bäst behövs.

Norrgården/Åk 3

- Frågor kring personalomsättningen som varit under lågstadietiden i klass 3C och vi önskar få ytterligare förklaring till bakgrunden. Vi önskar trygg och barnvänlig personal. Vi önskar också få veta lite mer om hur skolan arbetar med personalen.

Svar: Generellt sett har vi inte hög personalomsättning på skolan. Däremot har vi några klasser i som dessvärre haft många förändringar, vilka beror på diverse olika anledningar. Vi försöker alltid skapa en lösning som är så trygg och stabil som möjligt, utifrån situationen som råder.

Samtliga som arbetar på skolan lämnar in utdrag ur belastningsregistret innan de startar sin anställning hos oss. Vi tar alltid referenser från tidigare arbetsgivare. Av skolans 82 lärare är 90% legitimerade och övriga är i någon form av utbildningsinsats. Precis som många andra företag och organisationer, använder vi oss av medarbetarsamtal, medarbetarenkäter mm för att följa upp hur det går på skolan och vilka åtgärder som behöver tas. Resultaten har varit generellt sett goda, men vi jobbar ständigt med förbättringar.

När det gäller korttidsvikariat, har vi främst våra "egna" vikarier, som samordnas av en och samma person. I stället för att ta in vikarier från förmedlingar, innebär det att både vi och barnen oftast känner igen de vikarier som är på skolan. Det skapar trygghet. Vi har också bättre möjligheter att matcha klass med lämpligast vikarie.

Information gällande situationen i klass 3C,

Våra förskolelärare har barnen i förskoleklass. Efter förskoleklass sker ett naturligt byte då klassläraren från ettan sedan oftast följer med klassen till trean. För nuvarande klass 3C, blev klassläraren som startade med klassen i ettan dessvärre sjukskriven. Eftersom vi i det läget hade en lärare som var på väg tillbaka från föräldraledigheten, valde vi att hon skulle leda klassen fram till trean. I gapet tills hon kom tillbaka, gick vår välkända enhetsledare Carolina in i klassen och skötte undervisningen. I årskurs tre blev klassläraren gravid igen. På grund av de rådande covid-reglerna, skulle hon inte kunna vara på skolan under graviditeten. För att skapa trygghet valde vi att klassläraren ledde klassen på distans, med hjälp av en annan pedagog, som varit i klassen under hela året. Utöver det, tog vi in en extra resurs, för att ha samma bemanning i klassrummet som tidigare. Just den här klassen har haft tre pedagoger kopplat till sig sedan årskurs ett, mot normalt sett två i lågstadiet.

Åk 4:

-

Åk 5:

-

Åk 6:

Protokoll Enhets- och Skolråd åk 7-9

Närvarande

Skolan:

Pontus (biträdande rektor åk 7–9)

Simon (enhetsledare åk 7)

Linda (enhetsledare åk 8)

Anna (enhetsledare åk 9)

Vårdnadshavare

4 representanter från åk 7 och 9.

Protokollförare:

Simon

1. Enheterna informerar:

- **7orna:** Påminnelser gällande mobilregeln. Biblioteksbesök genomförs under vecka 19. Planering inför arbetet med Ung Livsstil.
- **8orna:** Prao, Praobesök och Vaccinering (påfyllnadsdos).
- **9orna:** Eleverna har kämpat med nationella prov, omval till gymnasiet och avslutningsfest. Mycket snack om att "nu gör vi det för sista gången".

2. Skolan informerar

- Ny MA/NO-lärare – Anställningen är klar.
- Fulla klasser åk 7 – Rektor (Kalle) har ansvar för arbetet med de nya klasserna.
- Årstafestivalen 19 maj – Kl.16.00-19.00.
- Grillchill – Innan pandemin hade vi grillhäng med livemusik, tipspromenad. Den 8 juni grillchillar vi igen.

3. Föregående protokoll

- **Duscharna på idrotten (dec -21):** Vi har tidigare satt upp duschdraperier men de har dragits ner. Men nu finns eventuellt en möjlighet att bygga någon sorts vägg för att avskilja men det kommer inte att fungera att bygga bås. Pontus fortsätter att ha en dialog kring detta. Rektor Kalle har tagit ny kontakt.
- **Kommunikation mellan lärare och elever (dec -21):** Finns det möjlighet att ställa samman en lathund för vårdnadshavarna var de kan finna olika typer av information? Denna skulle förslagsvis kunna mailas ut i början av terminen.

Tillägg: Önskemål från vårdnadshavare om information från mentorer om prov, läxor och inlämningar med större framförhållning än drygt en vecka som det är nu. Det finns ett provschema som vi lärare använder, skulle det kunna förmedlas även till vårdnadshavare? Frågan tas vidare i personalgruppen. Augusti.

4. Inkomna frågor

Inga

5. Övriga frågor

- **Hur är det generellt kring trygghet och stämning?** På det stora hela tryggt och stämningen är god. Bidragande är att skolan är liten, många vuxna rör sig regelbundet i lokalerna och det finns både en socialpedagog som förebygger och kameror i korridorerna som fångar upp om något sker.

Arbetsgång

1. Enhetsledarna lägger ut påminnelse via veckomeddelande ca. 2 veckor innan rådet. Där står mejladressen till klassrepresentanterna.
2. Senast söndag innan mötesdagen (som alltid är en torsdag) mejlar klassrepresentanten sina inkomna frågor till respektive enhetsledarna.
3. Respektive enhetsledare mejlar protokoll till sina klassrådsrepresentanter efter mötet.
4. Protokollet sammanfogas med protokollet från Föräldraråd F-6 och delas när det är klart.