

Skolrådet Årstaskolan F-6

Datum: 2022-10-13

Deltagare, namn och enhet:

Cecilia Wallin – åk 0

Anna Falkman – åk 1

Valeria Hedman och Silvana Carrasco – åk 3

Annika Nordahl – åk 4

Mira Karlsson – åk 5

Kalle Enström – Rektor

Veronica Gustafsson – Administrativ chef

Information från skolan:

- SISAB meddelar att de nu fått en begränsad budget gällande övergripande underhåll, vilket gör att vi nu avvaktar med tex utbyte av belysningsteknik. Visst underhåll av väggar, golv och tak, avvaktas till efter ventilationsreoveringen.
- Vi kommer få bättre belysning på Bakgården under hösten samt solfilm på fönstren i idrottshallen. Vi önskar byta konstgräset på fotbollsplanen, men detta har vi inte fått godkänt ännu.
- Kingruta som är målad utanför matsalen, planeras att flyttas i maj. Målning av asfalt och konstgräs som ska limmas, behöver göras då det är specifika väderförhållanden.

Frågor och funderingar från enheterna:

Tegelbo/F-klasser:

- Cecilia Wallin: Ryggsäckarna går sönder väldigt snabbt. Vad görs?
 - Svar: Ryggsäckarna gick sönder väldigt lätt. Dessa är nu reklamerade, vi har fått pengarna tillbaka och det kommer nya.

Bakgården/Åk 1

- Josefin Mo Bergström: Hur arbetar skolan mot rasism?
 - Svar: Vi arbetar med hela ämnet "kränkande behandling". Detta finns att läsa på [Årstaskolan - Information och nyheter - Årstaskolans klassnätverk \(arstaskolan.se\)](https://www.arstaskolan.se/information-och-nyheter-arstaskolans-klassnätverk)
 - Vi arbetar löpande med olika frågor som är viktiga, dessa samlas på se www.viktigaste.se
 - Nya läroplanen har ännu mer tydlighet kring dessa ämnen.

Sörgården/Åk 2

-

Norrgården/Åk 3

- Önskemål att se över infrastrukturen kring cykelställ på skolan. Exempelvis vid Tämnavägen, vid Tegelbo, Bakgården mm.
Svar: Vi undersöker saken vidare.
- Trygghet vid toaletter. Antalet toaletter, låsfunktionen, urin-problematik, problem med elever som inte vill gå på toaletten. Tips om att ha egna klasstoaletter, som man själv får pynta och göra hemtrevliga.
Svar: Låsen behöver ses över, denna tar vi vidare till våra vaktmästare. Organisation och toalett-vett kring toalettbesök tas vidare till pedagoger som kan lära ut rätt sätt att gå på toaletten och samtidigt prata om vad man gör om exempelvis låsen går i baklås. Det ska inte kännas obehagligt att gå på toaletten.
- Det behöver städas och förmodligen rensas avlopp i idrottshallen. Duscharna känns orena. Eftersom idrottshallarna används kvälls- och helgtid - går det att få toaletterna rengjorda på morgonen? Vilka städ-tider är det i just idrottshallen?
Svar: Idrottshallen har fått ändrade städ-tider, så de städas kl 06:00 varje veckodag. Vår idrottslärare Patrik Bäckström svarar så här på frågan hur han, som är i lokalerna dagligen, uppfattar städningen: "Varje dag när jag kommer är det nystädat och fint i ordning, så jag håller inte med om detta."
- Ventilationen är dålig, luften står still. Pedagoger och elever blir trötta, får huvudvärk mm.
Svar: Det är ett större ventilationsprojekt på gång i skolan. Tanken är att detta ska ske innan högstadiet kommer tillbaka, vilket vi tror blir 2026. Detta hus renoverades senast i början av 2000-talet och gjordes enligt den standard och praxis som var då. I praktiken innebär det att det är bättre luft i korridorer än i klassrummen. I avvaktan på renoveringen, har fläktar köpts in, som har varit mer populära att använda under den varmare årstiden. Vi undersöker om det fortfarande skulle vara aktuellt att ha dessa i klassrummen för att skapa luftcirkulation. Ingen har framfört det önskemålet.

Åk 4:

-

Åk 5/åk 6:

- Problematik med att det är flera som inte vill duscha efter idrotten.
Svar: Se ovan.
- Konstgräset är halt.
Svar: Se ovan.
- Rastverksamhet: Det är många intriger på fotbollsplanen, vi önskar mer närvaro av personalen. Vad finns det att göra för de som inte gillar bollsport? Önskemål om stationer på skolgården, där varje station är bemannad, samt att det även finns personal som *inte* står vid stationer. Hur många rastvakter finns det? Önskemål om infrastruktur som passar även de äldre eleverna.
Svar: Alla som arbetar på fritids är alltid ute på rasterna, det är en del av deras uppdrag. Lärare på mellanstadiet har schemalagd tid på raster, dock inte i samma utsträckning som fritidspersonalen. Även vår socialpedagog och andra delar ur elevhälsan är ofta ute på rasterna.
Arbetet med att utveckla rastverksamheten pågår kontinuerligt. Ansvarig för fritidsverksamheten är biträdande rektor, Christina Park. Det finns även en "rastgrupp" som

arbetar med utveckling av den dagliga verksamheten. Ibland sätter vi på musik spontant, ibland arrangeras exempelvis skolgårdsdisko.

Fredagar är bollfritt på fotbollsplanen, då arrangeras i stället lekar, ex. akrobatik. Alla enheter fördelar sin personal där vissa är med i dessa aktiviteter.

Zoner med uppdelade aktiviteter finns på skolgården för lågstadiet. Arrangerade lekar sker regelbundet, men det störst intresse av lågstadiebarnen gällande detta.

Nytt är att det kommer sittplatser under träden för bara att vila. För några veckor sedan invigdes "Supernova", en snurr- och balanslek, dvs ej bollsport. En liten yta finns kvar att bygga på, som bör rikta sig mot högstadiet. Detta kommer inte ske under nästa år, utan snarare året eller åren därpå.

- Övrigt: Hur har förväntansdokumentet tagits emot, har ni sett någon skillnad i och med det?

Svar: Det har tagits emot väl. Vi satte inte ihop det som ett svar på ett behov, utan mer för att öka tydligheten mellan oss som samverkar i skolan. Vi har därför inte förväntat oss någon skillnad inom något område utan upplever att vi nu som tidigare har en god samverkan mellan skola och hem.

Protokoll Enhets- och Föräldraråd Åk 7-9 Årstaviken

Torsdag 13 oktober 2022

Närvarande

Skolan:

Pontus (biträdande rektor åk 7–9)

Simon (enhetsledare åk 8)

Linda (enhetsledare åk 9)

Anna (enhetsledare åk 7)

Vårdnadshavare

Malin (7B), Carlos (8D), Eva (7D), Magnus (7C), Pernilla (8A), Ann-Sofie (8B), Lena (9C), Fredrik (8D), Johanna (9D), Helena (8A och 9D), Nasim (7B).

Protokollförare:

Linda

1. Enheterna informerar:

- **7orna (Anna):**

Även om det nu gått ett tag sedan skolstarten känns det på många sätt

fortfarande uppstartsperiod, det känns fortfarande både kul och bra i starten. I enheten har det tillkommit lite nya personal vilket också varit kul.

- **8orna (Simon):**

Enheten arbetar just nu med att komma igång med ett "Må Bra-projekt" som handlar om att förebygga ohälsa. Nu i inledningen har eleverna gjort en livsstilskoll som upplevts engagerande hos eleverna. Engagemanget bådär gott inför fortsatt arbete, med en modul i fem steg. Modulen kommer från "Ung Livsstil".

En klass i enheten har just nu lite utmaningar gällande studiero där ett kartlägningsarbete pågår och ett extra föräldramöte håller på att planeras.

- **9orna (Linda):**

Även i nian arbetar vi just nu extra med en klass kring studiero på olika sätt. För två veckor sedan hade en klasskonferens med alla undervisande lärare i klassen för att bland annat diskutera och dela idéer med varandra.

Annars är det mycket arbete utöver ämnena som redan nu handlar om gymnasiet och gymnasievalet. David Spak (SYV) har varit ute i alla klasser och informerat och han håller just nu på att ha enskilda gymnasiesamtal med alla elever i årskurs 9. Förra veckan höll David Spak i gymnasieinformation i matsalen för alla vårdnadshavare. Vi håller även på att planera för ett besök på gymnasiemässan, som även i år är digital, samt ett besök på en teknikmessa i Södertälje.

I enheten har vi tre nya mentorer, samt att vi fått förstärkning av August som är elevassistent. Tillskottet i form av August är vi mycket glada över, August följer främst 9B och 9D.

Tillägg från Pontus: Anders som är ny mentor i enheten har tidigare arbetat mycket inom handbollsrörelsen, och kommer att erbjuda alla elever i årskursen som vill möjlighet att komma och titta på Hammarby Handboll.

2. Skolan informerar

- Ny personal:

Anders heter en vikarie som kommer att arbeta fram till jul, han har tagit över efter Johanna som i sin tur var anställd som vikarie för föräldralediga Sandra.

Alexandra Malm slutar vid höstlovet, hennes klasser kommer då att ha vikarie i två veckor innan nästa fasta lärare börjar arbeta, Tove Nathanson.

- Fortsatt fyra åk 7 även nästa år. Ovisst angående framtiden, tidigast 2027 kommer vi på Årstaviken att flytta tillbaka till Årsta torg igen. Känslan bland elever och personal är dock att vi fortsatt trivs bra med platsen och lokalerna, även om vi är lite trångbodda.
- Vi kommer fortsatt att erbjuda lovskola, detta i stället för sommarskola. Lovskolan genomförs 3x3 dagar under läsåret: höstlovet, sportlovet och påsklovet. Framför allt planeras den för elever som saknar betyg i svenska, matte, engelska. Alla elever som saknar betyg i årskurs 8 och 9 kallas dock. Mentorerna och vårdnadshavare kan också föreslå att gå på lovskola trots att man inte saknar betyg från föregående termin, exempelvis om man just nu ligger efter mycket.
- Beslut är taget att det inte kommer att arrangeras avslutningsfest på kvällstid i årskurs 9 från och med nu, och framåt. Under pandemin började vi ha avslutningslunch i stället, något som personal och elever tyckte var riktigt bra. Att arrangera en avslutningsfest på kvällstid är egentligen en relativt ny tradition. Innan det var det avslutningslunch som gällde, detta blir alltså också en återgång till en gammal tradition. Pontus informerade alla som var på föräldramötet i årskurs 9 förra veckan, och information kommer den här veckan även att gå ut i veckobreven.

3. Föregående protokoll

Förutom en punkt om lathund för var olika information kan hittas så finns det inget kvarstående. Detta kommer att sammanställas, men har inte gjort ännu.

4. Inkomna frågor

Det finns inga inkomna frågor.

5. Övriga frågor

- Från vårdnadshavare: Det upplevs svårt för vårdnadshavare att hålla koll på vad som händer framöver i form av prov och läxor. Det kan även vålla förvirring om det inte tydligt står i veckobrev vilken klass och dag som det är prov, exempelvis om det står att en årskurs har prov i ett visst ämne en vecka, men det inte framgår exakt.

Svar: Lathunden är delvis ett svar på detta. Alla lärare ska också lägga upp sina ämnesplaneringar på Skolplattformen under Planering och Bedömning, där finns alla planeringar i mer detalj. Där framgår exempelvis inlämningar och prov.

- Fråga och önskemål från vårdnadshavare: Kan inte även exempelvis instuderingsfrågor läggas upp på Skolplattformen?

Frågan tas vidare av Pontus till personalen.

- Det finns ett önskemål om mer lika i enheterna i exempelvis veckobrev.

Även den här frågan tas vidare till personalen.

- På ett föräldramöte i årskurs 8 framkom ett önskemål att byta namn på läxhjälpen. Detta för att det kan "skrämma bort" elever som tycker att det känns pinsamt att behöva *hjälp*. Ann-Charlotte som är mentor i 8B har skrivit upp förslag på namn man skulle kunna byta till.

- Fråga från vårdnadshavare: Arbetar skolan fortfarande för en HBTQI-certifiering? Rektor Kalle har informerat om detta på ett tidigare Skolråd förra läsåret, och att skolbibliotekarier Memme skulle driva det arbetet. Pontus och samt vårdnadshavare som ställt frågan tar det vidare med Kalle.

- Synpunkt från vårdnadshavare: Instämmer i att det känns som om skolstarten har varit bra i årskurs 7.

Arbetsgång

1. Enhetsledarna lägger ut påminnelse via veckomeddelande ca. 2 veckor innan rådet. Där står mejladressen till klassrepresentanterna.
2. Senast söndag innan mötesdagen (som alltid är en torsdag) mejlar klassrepresentanten sina inkomna frågor till respektive enhetsledarna.
3. Respektive enhetsledare mejlar protokoll till sina klassrådsrepresentanter efter mötet.
4. Protokollet sammanfogas med protokollet från Föräldraråd F-6 och delas när det är klart.