

Skolrådet Årstaskolan F-6

Datum: 2022-12-15

Deltagare, namn och enhet:

Elisabeth Berglind, F-klasser Tegelbo

Martina Frisk, åk 1 Bakgården

Valeria Hedman, åk 3 Norrgården

Pantea Parsi, 4-6

Kalle Enström, rektor

Information från skolan:

- Det kommande ventilationsprojektet beräknas ta ca 22 månader att genomföra och är planerat till att starta ca december 2024. Vi planerar att inte evakuera till annan skola, utan hoppas kunna göra det inom vår egen skolbyggnad. Samordning av projektet sker av Utbildningsförvaltningen och fastighetsägaren SISAB.
- Vi har under hösten renoverat vår fritidslokal UG (årskurs 5 och 6) samt skapat en läshörna vid årskurs 4. Invigningsceremoni planeras! Fint att vi kan erbjuda våra elever uppfräschade lokaler.

Kvarstående från föregående skolråd:

- Önskemål att se över infrastrukturen kring cykelställ på skolan.
Frågan behöver beredas ytterligare och arbetas vidare med under VT-23.
- Lås på toaletter/toalettvett:
Tegelbo: På Tegelbo har vi klasstoalletter. Vi har regler, som t ex att alla sitter ner på toa, torkar upp efter sig mm.



Toalettreger.pdf

Åk 1: Har gjort toalettreger med bildstöd. Se bifogat.

Åk 2: Pedagogerna kollar av statusen på toaletterna regelbundet och ger feedback till klassen. Elevrådet har toaletterna som ett fokusområde, även toalettävling där statusen på toaletterna uppmärksammas. Vi har inte hört från eleverna att toalettlåsen går i baklås.

Åk 3: Vi pratar med eleverna om toalettvett i klasserna men tyvärr hålls det inte alltid rent ändå. Toaletterna besöks ju frekvent under dagarna. Vi vuxna hjälps åt så gott vi kan. Vi har elever som ibland går i väg två och två för att en ska kunna vakta utanför så kompisen ej behöver låsa. Haspar på dörrarna låter intressant.

Frågor och funderingar från enheterna:

Tegelbo/F-klasser:

- -

Bakgården/Åk 1

- Fråga om spolning av is på grönan, går det att få till i år?
Tips: Is finns i Vättersparken.

Sörgården/Åk 2

- -

Norrgården/Åk 3

- Hur ser man till att det finns tillräckligt med personal på skolgården på rasterna och lovfritids?
- Under raster är alla pedagoger som arbetar på fritids ute, de sprider ut sig och täcker upp speciellt utsatta platser (ex grönan)
- Vi bemannar alltid utifrån antalet anmälda elever (Skolplattformen)

- Hur många elever är det i genomsnitt i åk 4?

28 elever

- Hur gör man fritids attraktivt så att barnen i 4:an vill gå dit?
Svar från fritidsklubben Ikaros: Attraktiva och varierande aktiviteter är en viktig del i att få barnen stanna kvar. Många tycker också att den fria tiden på fritids och möjligheterna att bara vara/leka är minst lika viktig. Det är något de haft mycket mindre av under lågstadietiden då verksamheten var mer aktivitetsstyrd i inomhusmiljön. En del av barnen som är kvar och tycker fritids är roligt nu var mycket mindre på fritids under åk3 t.ex.

Det märks tydligt att aktiviteter som är större (och därmed kräver mer personalstöd och tid för planering) lockar barnen mest. Speciellt om det involverar någon typ av pris. Legomasters är något vi har haft löpande under terminen och vi har påbörjat omgång 2 under föregående vecka. Vi har också haft en FIFA-turnering som lockade många av killarna som annars brukar gå hem.

I det systematiska kvalitetsarbetet, som vi arbetar med under storfritidsmötena, är nästa del att observera och inventera barnens intressen och hur vi kan ta tillvara dem på fritids. Kan vi lyfta in det som barnen annars går hem till, in i verksamheten och på så vis få ännu fler att vistas på fritids?

- När kommer högstadiet att flytta till Årsta torg? (står olika i olika protokoll.
Tidpunkten påverkas av hur det ser ut med skolplatser i vårt område. Det behöver finnas tillräckligt många på andra skolor så att vi inte behöver ha mer än tre paralleller/årskurs, då får vi återigen plats med hela skolan vid Hjälmarvägen.
Min bedömning i nuläget är att vi ska kunna vara tillbaka till höstterminen 2026 men det kan ändras pga ovanstående.
- Det skulle behövas en cykelparkering vid ingång C3, alltså skolans norra sida, där det finns en bilparkering. Ett cykelställ där någonstans skulle räcka långt. Som det är nu måste barnen som cyklar och skall in via C3 gå ända ned till gångvägen för att parkera och sedan tillbaka, dvs runt halva skolan. Skolan bör uppmuntra att barnen cyklar och ett cykelställ borde inte

vara så svårt att ordna fram. (Stället inne på Norrgården är bara för F-klassarna tolkar jag det som, man får ju inte gå in där och det är bakom deras grindar).

Frågan tas upp under våren.

- Ett förslag: införa könsseparerade toaletter (det är ur ett perspektiv superfel, men det skulle å andra sidan bli en skadebegränsning då tjejerna slipper börja med att göra rent innan de brukar toaletten)

Förslaget är mottaget.

Åk 4-6:

- Skollunchen verkar inte god. Vad görs åt det?
Olika barn har olika upplevelser av skollunchen. Ni som vårdnadshavare kan säkert påverka genom att peppa era barn att prova nya saker, precis som vi i skolan gör. Vi kan inte stanna vid att servera det allra enklaste, det är för torftigt både ur ett näringsperspektiv och perspektivet barns utveckling.
De krav som ställs på oss att servera skollunch som både är näringsriktig och även är ok ur ett hållbarhetsperspektiv stämmer inte alltid överens med vad eleverna önskar sig.

Hur går det till när eleverna får vara med och påverka?

Kökschefen Daniel blir inbjuden till elevrådet.

Vi ber eleverna svara på en enkät för att få ett brett underlag, exempel på frågor:

Ser skollunchen god ut?

Alltid

Oftast

Sällan

Aldrig

Smakar maten gott?

Alltid

Oftast

Sällan

Aldrig

Är du nöjd med salladsbuffén?

Alltid

Oftast

Sällan

Aldrig

Övriga frågor?

Vilken är din favoriträtt som köket serverar?

Har du tips på någon maträtt?

Vilken är din vegetariska favoriträtt som köket serverar?

Har du tips på någon vegetarisk rätt?

Vilken är din fiskfavoriträtt som köket serverar?

Har du tips på någon fiskrätt?

Vilken är din favoritgrönsak i salladsbuffén

Har du tips på någon sallad/grönsak till salladsbuffén?

Jag har tagit fram ett frågeformulärunderlag till en elevenkät om maten, se bifogad.
Det är Veronica och Carolina som administrerar enkäten.

- Varför får eleverna inte mer varierat mellanmål än bara smörgåsar och gröt?
Svar från köket: Vi utgår från stadens riktlinjer för mat och måltider "Livsmedelsverkets Bra måltider i skolan"
Ett bra mellanmål är en smörgås, frukt och ett glas mjölk enligt riktlinjerna.
Vårt vanligaste mellanmålsutbud utgår från en rullande mall se nedan:
- Bröd - lingongrova, rågkaka, hållakullor, fiberrost, morgonsund, frukost extrem, lill-råg, pågen energi och brytbröd med mera och alltid hårt bröd.
- Hårt bröd när gröt och fil serveras – sport, rågi, krispig råg, 100, falu och husman.
- Pålägg - ost, kalkon, mjukost, leverpastej, makrill och kaviar.
- Grönsak - tomat, gurka, smörgåsgurka och paprika.
- Havregrynsgröt 1 gång i veckan och vi varvar med lingonsylt och äppelmos.
- Varannan vecka yoghurt eller fil 1 gång i veckan som serveras med till exempel cornflakes, müsli, havreeringar och havrekuddar.
- Frukt – äpple, päron, apelsin, clementin och banan.
- När all personal har stormöten och APT kör vi polarklämma på avdelning och vid speciella tillfällen serverar vi korv med bröd.
- Önskar aktiviteter på lunchrasten/längre raster så att alla elever har något att göra och att det blir trevligt. Hur löser ni det?
Ett nytt projekt är **Lugna raster för åk 5** (Ansvarig är skolkurator Olof)
Har startats vårterminen 23, håller till på UG under två lunchraster/vecka. Har varit mycket uppskattat med många intresserade elever. Bemannas av Olof och andra vuxna, möjligheter skapas för relationsbygge och samtal om hur vi är med varandra.
- Ruffig stämning på Grönan ff, hur kan det lösas?
Fotbollsregler för Grönan (Ansvarig: David Sandberg i åk 5)
Schema med personalbemanning samt uppdaterat regelverk är skapat.
Vår socialpedagog Yunus har också varit knuten till detta, hans efterträdare Veronica kommer också att vara det.
- Hur många utbildade fritidspedagoger jobbar på Ikaros? Behöver det anställas fler med kunskap om större barn?
På Ikaros jobbar Tobias, Henrik och Josefin med åk 4-5, Lena och Vivi jobbar med åk 6.

Tobias är lärare mot fritidshem, Henrik är fritidspedagog, Josefin, Lena och Vivi är utbildade barnskötare.

Nej, vi ser inget behov att anställa fler med kunskap om större barn.

- Vad gör lärare och fritidspedagoger för att skapa mer trygghet och gemenskap i klasserna?
Det sker arbete i alla årskurser, olika beroende på ålder och aktuellt läge.
Vi har en utarbetad strategi för hur vi gör eleverna trygga i övergången mellan åk 3 och 4, som innebär flera förändringar. Processen startar tidigt på vårterminen i åk 3 och sträcker sig fram till vårterminen i åk 4. Den handlar både om att förbereda eleverna inför skiftet samt följa upp det efter övergången till åk 4 är gjord. Den andra delen går ut på att ge mottagande lärargrupp i åk 4 så mycket kunskap som möjligt både om framgångsrika arbetsätt i yngre år, utmaningar på gruppnivå, samt kunskap om individers förutsättningar, på ett strukturerat sätt.

Under det här läsåret arbetar vi i hela pedagoggruppen med att skapa en progression för arbetet med eleverna av det som beskrivs i läroplanens kapitel 1, i första hand:

- Sexualitet, samtycke och relationer
- Människors lika värde
- Jämställdhet mellan kvinnor och män

De aktiviteter och metoder som vi tar fram används på mentorsdagar, mentorstid, eventuella temadagar samt i undervisningen.

Kan någon från fritids delta på Enhetsråden?

Frågan tas vidare.

Protokoll Enhets- och Föräldraråd åk 7-9 Årstaviken

Torsdag 15 december 2022

Närvarande

Skolan:

Pontus (biträdande rektor åk 7–9)

Simon (enhetsledare åk 8)

Anna (enhetsledare åk 7)

Frånvarande skolan:

Linda (enhetsledare åk 9)

Närvarande vårdnadshavare:

Åk 7	Åk 8	Åk 9
Eva Malin Maria Anna	Fredrik Pernilla Sara	Lena Johanna

Protokollförare:

Simon

1. Enheterna informerar:

- **7orna (Anna):** Ny medarbetare Alexandra har slutat och Tove har börjat. Ovanligt lugnt på betygssfronten. Framtidssamtal med kurator och studierkesvägledare syfte att stärka varandra och träna på att ha en målbild...
- **8orna (Simon):** Livsstil och lärande, författarbesök av Pär Sahlin, hälsosamtal, PRAO.
- **9orna (Linda):**

2. Skolan informerar

- Fortsatt fyra åk 7 även de två kommande åren. Beror på försening av Skanskvarnsskolans färdigställande, tidigast hösten 2026 kommer vi på Årstaviken att flytta tillbaka till Årsta torg igen. Känslan bland elever och personal är dock att vi fortsatt trivs bra med platsen och lokalerna, även om vi är lite trångbodda.

- **Föregående protokoll**

En punkt om lathund för var olika information kan hittas finns kvar. Detta kommer att sammanställas, men har inte gjort ännu.

Fråga och önskemål från vårdnadshavare: Kan inte även exempelvis instuderingsfrågor läggas upp på Skolplattformen? **Svar: Nej, det går inte.**

Det finns ett önskemål om mer lika i enheterna i exempelvis veckobrev. **Svar: Läxor och prov redovisas med ett par veckors framförhållning i alla enheters veckobrev nu, förutom åk 9 som börjar med detta i januari.**

På ett föräldramöte i årskurs 8 framkom ett önskemål att byta namn på läxhjälpen. Svar: Vi ändrar inget just nu. Skolverket har en annan benämning som vi kan komma att använda till nästa läsår.

Arbetar skolan fortfarande för en HBTQI-certifiering? **Svar: Nej, vi har aldrig varit ute efter att skaffa en certifiering då det är kopplat till olika typer av kostnader. Däremot jobbar vi med värdegrund kopplat till kapitel 1 i läroplanen. Som hjälp har vi bl.a. vår egen plattform viktigaste.se.**

3. Inkomna frågor

1. En VH har tagit del av en film där en lärare utövar våld mot en elev, bl.a. slänger in hen i en vägg. Hur hanterar skolan detta? **Svar: Bitr. Rektor, socialpedagog har frågat runt och undersökt, men inte fått något svar kring den enskilda händelsen. Vi känner inte till den. Generellt kan sägas att alla typer av fysiska insatser från skolpersonal måste bedömas individuellt. Skolpersonal har rätt att fysiskt förflytta en elev som vägrar lämna klassrummet eller som utsätter andra för fara med rimlig fysisk kraft. Är det fråga om ett tydligt övergrepp så kan det innebära avstängning från tjänsten medan utredning görs.**
2. Vad har skolan för strategi för att uppehålla kvaliteten på skolmaten nu när livsmedelspriserna stiger? **Svar från kökschef Daniel del Sol: Jag känner idag inte till vad Stockholms stad har för strategi för skolmaten nu när priserna stiger. Samtliga skolor köper in mat via stadens upphandlade livsmedelsföretag och det är viktigt att vi handlar från vårt anbud. Enskilda skolor har svårt att ha en strategisk påverkan på detta. Ett sätt kan vara att byta ut animaliskt protein till växtbaserat vilket blir billigare och ett bättre hållbart alternativ. I förlängningen, med det ökade kostnadsläget, kan det även bli så att skolmåltiden behöver mer pengar för att kunna leverera goda och näringsriktiga måltider.**

Stadens resursfördelningsmodell innebär en långtgående decentralisering där rektor förfogar över sin budget och sina ”intäkter” samt även sin inre organisation. Det innebär att det är upp till rektors prioriteringar hur resurserna ska fördelas på en skola.

4. Övriga frågor

1. Fråga om klass i åk 8 – Har det blivit bättre? **Svar: Föräldramöte har ägt rum, enskilda elever har haft allvarssamtal med bitr. Rektor, klassen har fått en assistent på vissa lektionspass. Bättre men inte helt bra än, dock förväntar vi oss att insatserna ger resultat under våren.**
2. **Vejpar åk 9 inomhus? - Det har existerat, men det verkar inte vara i någon större utsträckning. Dessutom kommer vi med kamerans hjälp nästan alltid på de som gör så. När det gäller frågor kopplad till alkohol, tobak och narkotika kontaktas vårdnadshavare och i vissa fall uppmanas vårdnadshavare att ta eleven till Maria Ungdom för narkotika test. Samarbetar inte vårdnadshavare kan en orosanmälan bli aktuell.**
3. **Hur ser budgeten ut för inköp av läromedel och material i praktiska ämnen? - Pengar finns, men det är personal som kostar mest. Ämnesbudgetar finns och om de inte räcker får ansvarig lärare söka mer pengar.**
4. **Fingersättning och tangentbordsträning för att förbättra ergonomi och arbetsflöde - Har vi ni det. Nej, men väl värt att tänka på även om det inte ingår i läroplanen.**
5. **Läxhjälpen? Det kan vara svårt att få dit sitt barn. Det går också skapa en uppgörelse med vårdnadshavare och mentor så kan bitr. rektor lägga in det i schemat.**

6. Enhetsledarna lägger ut påminnelse via veckomeddelande ca. 2 veckor innan rådet.
Där står mejladressen till klassrepresentanterna.
7. Senast söndag innan mötesdagen (som alltid är en torsdag) mejlar klassrepresentanten sina inkomna frågor till respektive enhetsledarna.
8. Respektive enhetsledare mejlar protokoll till sina klassrådsrepresentanter efter mötet.
9. Protokollet sammanfogas med protokollet från Föräldraråd F-6 och delas när det är klart.