

## Skolrådet Årstaskolan F-6

**Datum:** 2023-05-11

### **Deltagare, namn och enhet:**

Elenor Wahlquist, åk 3

Karin Lagerholm, åk 3

Julie Fagerudd, åk 4

Annika Nordahl, åk 4

Rebeca Villareal, åk 5

Susanne van der Kwast, biträdande rektor F-3 (tf rektor denna vecka)

Veronica Gustafsson, administrativ chef

### **Information från skolan:**

- **Årstafestivalen**  
Den 25/5 kommer vi ha Årstafestival på skolan igen, en tradition som nu har flera år på nacken. I år har vi kortat ner tiden, till kl. 16:00-18:30. Eleverna får tidskompensation genom att ha sovmorgon dagen efter eller gå hem tidigare. I årskurs 4-9 får elever och lärare sovmorgon till 10:00 och i årskurs F-3 slutar elever och lärare två timmar tidigare.
- **Skolavslutningen** är den 13/6. Kl. 09:00 har vi gemensam samling på skolgården. Olika klasser har olika upplägg, mer info på bloggarna. Eleverna kommer få "juni"-glass.
- **Höstterminen** startar mån 21/8 09:00, även den på skolgården.
- **Jobbar just nu** med övergångar mellan olika stadier där vi de senaste åren har jobbat upp välfungerande processer. Ett exempel är att eleverna i trean får träffa kurator och ställa frågor om hur det är att gå i fyran.
- **I veckan** hade vi Fritidshemmets dag, vilket var lyckosamt med strålande sol och många roliga aktiviteter på skolgården.
- **Nästa läsår** planerar vi en fortbildningssatsning för vår pedagogiska personal med fokus på att öka vår förmåga att möta alla elever i klassrummen.

En del av fortbildningen kommer bestå av att lärarna ska fördjupa sig i Åsa Hirsh bok "Relationellt ledarskap i klassrummet - så skapas magi". Åsa Hirsh är docent i pedagogik och bedriver forskning med ett skolnära fokus kring bedömning och lärares undervisning samt professionsdriven skolutveckling.

Till varje läst kapitel kommer lärarna i grupper föra pedagogiska samtal om vad som kännetecknar en lärares ledarskap och undervisning som får eleverna att lära sig, utvecklas och trivas i en inkluderande skolmiljö samt sätta det i relation till sin egen undervisning och erfarenheter samt praktik.

Målsättningen är att öka kompetensen bland lärarkollegiet kring de faktorer som enligt forskning och beprövad erfarenhet krävs för ett framgångsrikt ledarskap och en inkluderande undervisning samt att det ska få reell effekt i praktiken.

- Vi kommer även ha en ytterligare utbildningsinsats med fokus på att öka vår förmåga att möta alla elever i klassrummet och på fritids med fokus på elever med en jobba med en Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Vi kommer ta hjälp av en person som heter Anna Borg, som är specialpedagog, varit rektor, numera forskare och författare inom området.

#### Frågor från föregående skolråd:

- YouTube. Vi kan aldrig garantera att barnen inte utsätts för reklam, men pedagoger försöker göra det de kan för att det inte ska visas reklam. Ett alternativ är att dra ut sladden då det är reklam, ett annat är att använda sig av svt.play, sli och andra kanaler som är utan reklam. Det här är lättare att kontrollera på lågstadiet, än senare när eleverna har egen digital enhet.
- Önskemål om att skicka ut vem som är klassrepresentant och tydlighet var enhetsrådet äger rum. I vissa klasser fungerar det utmärkt, exempelvis där det finns digitala samtalsforum, där olika frågor lyfts och svar sprids. I andra grupper fungerar det inte lika bra. Vi ber dem lyfta det här igen i de olika klasserna.
- Cykelställ, önskemål om att de blir högre så alla cyklar kan fästas vid dem på ett säkert sätt. Önskemålet är framfört till SISAB, som är ansvariga över fastighet och skolgård. Förmodligen kommer denna inte prioriteras i detta budgetläge, då trasiga delar av skolgården behöver prioriteras först.
- Önskemål om fler papperskorgar på skolgården. Det saknas i dagsläget främst där den ny lek- ytan byggts. Även detta är framfört till SISAB. Vi har även önskat lock på papperskorgarna.
- Att finns utspridda klockor och att de fungerar. Checkat, de fungerar och går rätt.

#### Inkomna frågor:

Från Lillemor Nasset/3B:

Det verkar vara tidspressat vid mellis och att de inte får i sig tillräckligt med mat. Sitter vuxna vid barnen vid måltiderna så de kan få stöd?

Susanne: Jag har kontrollerat med den personal som äter med barnen och ingen av dem ser att barnen är stressade. Däremot är det vissa barn som pratar mycket och glömmer bort att äta. Dessa får påminnelser av de vuxna. Vid den här tiden är det ganska få elever i matsalen och betydligt lugnare än på lunchen. Man kan äta hur mycket knäckebröd mm som helst, men vissa saker är begränsade, exempelvis smörgåsar. Tanken är att det bara ska vara ett mellanmål, men vissa barn vill hellre äta mellis än lunch. Det är bra om vi alla (skola och hem) hjälps åt att försöka få barnen att äta ordentligt på lunchen och lite lagom på mellis.

Fråga 2:

Den andra punkten grundar sig i vårt allt mer spända omvärldsläge: Det är en fundering om hur skolans rutiner skulle se ut vid ett ev. flyglarm/påbud via radio att uppsöka närmaste skyddsrum omedelbart, var ligger närmaste skyddsrum i förhållande till Årstaskolan? Hur agerar skolans personal om skarpt larm går? När/hur hålls kontakt med vårdnadshavare?

Veronica: Vi har hela källaren fullt med skyddsrum. Det står skyltar vid ingångarna om skyddsrum och så går man ner i källaren. Dessa rensades förra sommaren, så det är betydligt mer rustade för användande nu, även om de är dammiga. Vi har det senaste året fått besök av MSB som granskat våra skyddsrum och vi har exempelvis tillfälliga toaletter som är redo att användas om det skulle behövas. Skyddsrummen ska kunna användas inom 48 timmar om vi får larm att vara "redo". I högstadiet har vi inte skyddsrum till paviljongerna men det finns på Värmdö gymnasium som ligger intill. Vi har möjlighet att skicka ut meddelande till alla vårdnadshavare via sms eller mejl om vi skulle behöva.

Fråga 3/Tobias Wessman m.fl. :

Hur hanterar skolan det ekonomiska läget?

Veronica: Inom skolan ser vi samma utmaningar som många ser i sina vanliga hushåll, ex kraftiga kostnadshöjningar, räntehöjningar, inflation och leveransproblem av vissa varor. Utöver det har det på kort tid hänt andra saker som sammanfaller vid samma tidpunkt, som är negativa för ekonomin. Exempelvis är pandemin över, vilket gjort att en hel del bidrag fallit bort som vi tidigare haft. Under pandemin flyttade också många stockholmare från Stockholm, vilket gör att vi får mindre skatteintäkter. Ett annat exempel är att ett nytt avtal för pensioner trädde i kraft från 1 januari vilket är betydligt dyrare för skolorna. Allt sammantaget, gör att de allra flesta skolor inom Stockholm och i landet, nu har svårigheter med ekonomin.

På Årstaskolan har vi i ledningsgruppen pratat mycket om hur vi kan komma till rätta med ekonomin samtidigt som vi kan bibehålla en så kvalitativ undervisning och verksamhet som möjligt. Det gäller att hitta bra, genomtänkta lösningar. Här har vi exempelvis involverat all personal, som har fått lämna in spartips. Vi har fått in hundratals av dessa som vi i skolledningen nu jobbar oss igenom. Det här har också inneburit att många är mer medvetna om ekonomin och tänker efter och samarbetar, innan det exempelvis beställs nytt material.

Vi tar även bort sådant som tidigare varit dyrt, exempelvis en sommarfest och byter ut till billigare alternativ för personalen. Sophämtning har vi ändrat nu till bara en gång i veckan i stället för två, något vi kanske borde ha gjort för länge sedan egentligen. Vi kopierar också i grunden i svartvitt, inte i färg, vilket är billigare. Det är bra att vi gör en genomlysning av ekonomin.

Över lag försöker vi se om vi kan arbeta på ett annat sätt för att på så sätt hitta lösningar som är funktionella. Just nu är vi inne i en period med tjänstefördelning av personal för nästa år. I den här perioden finns det alltid funderingar "hur det ska bli" hos personalen, men många gånger kan vi också se att när det nya läsåret påbörjats, blir det ändå bra. Vid oro eller funderingar är alla välkomna att kontakta skolledning eller annan personal på skolan. Som skolledare försöker vi jobba nära personalen och på så sätt snabbt fånga upp oro eller göra justeringar där det eventuellt inte fungerar. Vuxna finns också nära eleverna, som försöker fånga upp oro som eventuellt också kan finnas på vissa håll.

Vi har också de senaste åren byggt upp en organisation med många elevassistenter, där en vuxen jobbar väldigt nära bara en elev. Det här är inte kostnadseffektivt och inte alltid bra för eleven heller. Här kommer vi försöka arbeta på ett annat sätt, så fler vuxna kan jobba med eleven. Vi har de senaste åren byggt upp en s.k. lärstudio på vardera delen av skolan. Här kan elever få en del av sin undervisning efter beslut från rektor. Vi ser den som en kvalitativt bättre insats, med högre utbildningsnivå på de som bemannar våra studios.

Skolan håller ju också på att minska till att bli tre-parallellig för att inom några år kunna rymmas i samma lokaler igen. Till nästa år blir lågstadiet två klasser färre, vilket gör att två lärare har fått jobb på andra skolor i staden i stället.

Under pandemin började vi även ta in väldigt mycket vikarier vid frånvaro. Ibland är det bra, ibland blir det inte kvalitativt. Vi försöker nu se över detta, hur vi kan minska antalet vikarier men ändå ha en bra undervisning. Ett exempel är när vi har halvklasser på schemat. Vid frånvaro kan dessa slås ihop till helklass och ha en utbildad lärare i stället för en utbildad vikarie.

### Dagordning Enhets- och Skolråd åk 7-9 Årstaviken

Torsdag 11 maj 2023

#### Närvarande

##### Skolan:

Pontus (biträdande rektor åk 7–9)

Simon (enhetsledare åk 8)

Linda (enhetsledare åk 9)

Anna (enhetsledare åk 7)

**Frånvarande skolan:** Ingen

#### Närvarande vårdnadshavare:

Åk 7	Åk 8	Åk 9
VH till Elias 7D VH till Dennis 7C VH till Mira 7B VH till Viggo 7A	VH till Axel 8B	

**Protokollförare:** Linda

## 1. Enheterna informerar:

- **7orna (Anna):**

Det är inget särskilt som hänt i årskurs 7, det rullar på bra. Det har varit en bra termin.

Det kommer att vara lite personalförändringar i årskursen till nästa år, Junior kommer att sluta och ersättas av en ny lärare. En ny slöjdlärare kommer att bli mentor i 8B.

- **8orna (Simon):**

I årskurs 8 är det PRAO som står i centrum. Just nu är det endast några enstaka elever som saknar PRAO-platser inför kommande PRAO om ett par veckor. En majoritet av eleverna har varit mycket duktiga på att ordna en PRAO-plats på egen hand.

Förra veckan hade skolan mentorsdag, teman var ANDTS med fältarna och HBTQI med en journalist och föreläsare som heter David Berglund. Utvärdering har inte gjorts med eleverna ännu, men uppfattningen hos skolpersonalen är att mottagandet från eleverna var positivt.

- **9orna (Linda):**

Årskurs 9 har den här terminen till stor del handlat om nationella prov. Eleverna skriver sitt sista nationella prov imorgon. Det krävs en hel del planering och organisering för att genomföra proven, även om många av oss som genomför proven gjort det i många, många år. Det påverkar även elever i årskurs 7 och 8 i och med salsbyten och vikarier när ordinarie lärare rättar proven.

Gymnasieval är också något som eleverna pratar mycket om är upptagna av. På måndag stänger omvalet för den första gymnasieansökan.

Även årskurs 9 hade mentorsdag förra veckan, då besökte de två klasser som tidigare inte varit på Biograf Zitas föreläsning "Machomän och madonnor" om könsroller i film den. Övriga klasser var på Polismuseets utställning "Vi och dom" om hatbrott och Armémuseets utställning "Krig, kön och sexualitet".

## 2. Skolan informerar

- Ekonomi, läget och kommentar lista i DN.

Eventuellt var listan som publicerades i Dagens Nyheter något skev. Listan bestod av skolor som haft en fond med pengar att ta av, vilket Årstaskolan haft. Fonden ryker i år och skolan kommer att gå back. Det cirkulerar en siffra som säger att runt 92% av Stockholms stads skolor kommer att gå minus det här året, så Årstaskolan är långt ifrån ensamma och många skolor kommer drabbas hårdare.

Skolan måste dock göra besparingar, men det kan ju inte vara lärarna i klassrummen som det sparas in på. Däremot kommer det förmodligen inte att bli någon Romme-resa för årskurs 7 nästa år, inga personalaktiviteter kommer att hållas osv. Inget tyder på att det kommer att komma ytterligare pengar någonstans ifrån. Skolan har dock förhoppningar om att vi kommer att ha en budget i balans framöver, även om Årstaskolan kommer att gå back det här läsåret.

- Sommarskola, inte Blackebergs gymnasium i år.

Skolor har ett krav på sig att organisera sommarskola för elever i årskurs 7, 8 och 9. Detta kan man dock uppfylla genom att fördela dessa veckor på övriga skollov, vilket vi på Årstaskolan har gjort. Elever som slutar årskurs 9 och saknar godkänt betyg i SV/SVA, MA eller ENG har dock rätt att få 50 timmar extra undervisning efter läsåret. Tidigare har våra elever erbjudits detta på Blackebergs gymnasium, men då Blackebergs gymnasium i år inte kommer att erbjuda detta kommer Årstaskolan att vara tvungna att organisera detta själva. Anmälningssblankett kommer att skickas ut till berörda elever och vårdnadshavare.

- Vikarie idrott

På högstadiet har vi haft en behörig vikarie i årskurs 7 och 8 i idrott. Nu är den här vikarien sjukskriven på heltid och istället arbetar en obehörig vikarie i de här klasserna. Ordinarie lärare David (som undervisar i årskurs 8 och 9) har gått igenom allt underlag vikarierna lämnat och genomför just nu betygssamtal med de elever som haft vikarier under terminen.

- Narkotikahundar

Årstaviken har förra vecka haft genomsök av narkotikahund efter skoltid. Detta är en rutin skolan påbörjade förra läsåret. Den här gången markerade hunden vid några elevskåp. I skåpen hittades dock ingen narkotika. Utanför skolan hittade hunden en marijuanafimp och i

ett närliggande elskåp narkotikaklassade tabletter.

- **Föregående protokoll**

En punkt om lathund för var olika information kan hittas finns kvar. Detta kommer att sammanställas, men har inte gjort ännu.

### 3. Inkomna frågor

Inga

### 4. Övriga frågor

- I 8B finns det en föräldragrupp, som tagit upp systematiska kränkningar av elever från en av klassens undervisande lärare. Den här föräldragruppen kommer att lämna in ett skriftligt klagomål.

Pontus svar: Jag har föreställningen att det har skett en markant förändring efter påsklovet, och det ska nu inte ske kränkningar. Om kränkningar sker bör det anmälas till Pontus direkt.

### Arbetsgång

1. Enhetsledarna lägger ut påminnelse via veckomeddelande ca. 2 veckor innan rådet. Där står mejladressen till klassrepresentanterna.
2. Senast söndag innan mötesdagen (som alltid är en torsdag) mejlar klassrepresentanten sina inkomna frågor till respektive enhetsledarna.
3. Respektive enhetsledare mejlar protokoll till sina klassrådsrepresentanter efter mötet.
4. Protokollet sammanfogas med protokollet från Föräldraråd F-6 och delas när det är klart.